



# Aprender 2022

Plan de  
Evaluación  
2021-2022

Secretaría de Evaluación  
e Información Educativa



Ministerio de Educación  
**Argentina**

# Resumen Ejecutivo



Ministerio de Educación  
Argentina

# RESULTADOS APRENDER 2022

NIVEL PRIMARIO (6to. Grado) – MUESTRAL

Cantidad de escuelas: 3.686

Cantidad de alumnos: 123.855

## Participación

Porcentaje de participación alumnos: 80,3%

Porcentaje participación escuelas: 92,4%

## Resultados generales

---

- Mejora sustantivas en los aprendizajes de lengua y matemática de los estudiantes de sexto grado
- Esta mejora se observa en todos los sectores socioeconómicos.
- El dato más destacado es que proporcionalmente mejoran mucho más los estudiantes de los sectores de bajos ingresos.
- La mejora se observa tanto en la escuela pública (que proporcionalmente mejora más) como la privada.
- **La mejora en lengua es del orden del 41%**, esto significa que poco más de 4 de cada 10 chicos que se encontraban en las categorías inferiores de desempeño (por debajo del básico y básico) en 2021 hoy se encuentran en los grupos superiores.
- **La mejora en matemática es del orden del 6%**, esto significa que casi 1 de cada 10 chicos que se encontraban en las categorías inferiores de desempeño (Básico y por debajo del básico) de desempeño en 2021 hoy se encuentran en los grupos superiores (satisfactorio y avanzado).



## • Lengua

### - NSE Bajo:

La mejora en lengua es del orden del 48%, esto significa que poco menos de 5 de cada 10 chicos que se encontraban en las categorías inferiores de desempeño en 2021 hoy se encuentran en los grupos superiores.

### - NSE Medio:

La mejora en lengua es del orden del 43%, esto significa que poco más de 4 de cada 10 chicos que se encontraban en las categorías inferiores de desempeño en 2021 hoy se encuentran en los grupos superiores.

### - NSE Alto:

La mejora en lengua es del orden del 50%, esto significa que poco más de 5 de cada 10 chicos que se encontraban en las categorías inferiores de desempeño en 2021 hoy se encuentran en los grupos superiores.

**Esto muestra la mejora en los tres segmentos en torno al 50%**

## • Matemática

### - NSE Bajo:

La mejora en matemática es del orden del 20%, esto significa que casi 2 de cada 10 chicos que se encontraban en las categorías inferiores de desempeño en 2021 hoy se encuentran en las categorías superiores.

### - NSE Medio:

La mejora en matemática es del orden del 2,3%, esto significa que casi 1 de cada 10 chicos que se encontraban en las categorías inferiores de desempeño en 2021 hoy se encuentran en las categorías superiores.

### - NSE Alto:

La mejora en matemática es del orden del 7%, esto significa que casi 1 de cada 10 chicos que se encontraban en las categorías inferiores de desempeño en 2021 hoy se encuentran en las categorías superiores.

**Esto muestra la mejora en los tres segmentos**

- **Lengua**

- Sector de gestión estatal:

La mejora en el sector de gestión estatal es del orden del 40%, esto significa que 4 de cada 10 chicos que se encontraban en categorías inferiores de desempeño en 2021 hoy se encuentran en grupos superiores.

- Sector de gestión privado:

La mejora en el sector de gestión privada es del orden del 57%, esto significa que casi 6 de cada 10 chicos que se encontraban en categorías inferiores de desempeño en 2021 hoy se encuentran en grupos superiores.

- **Matemática**

- Sector de gestión estatal:

La mejora en el sector de gestión estatal es del orden del 5%, esto significa que casi 1 de cada 10 chicos que se encontraban en categorías inferiores de desempeño en 2021 hoy se encuentran en grupos superiores.

- Sector de gestión privado:

La mejora en el sector de gestión privada es del orden del 16%, esto significa que casi 2 de cada 10 chicos que se encontraban en categorías inferiores de desempeño en 2021 hoy se encuentran en grupos superiores.

- **Lengua**

- **Ámbito urbano:**

La mejora en el ámbito urbano es del orden del 42%, esto significa que un poco más de 4 de cada 10 chicos que se encontraban en categorías inferiores de desempeño en 2021 hoy se encuentran en grupos superiores.

- **Ámbito rural:**

La mejora en el ámbito rural es del orden del 40%, esto significa que un poco menos de 4 de cada 10 chicos que se encontraban en categorías inferiores de desempeño en 2021 hoy se encuentran en grupos superiores.

- **Matemática**

- **Ámbito urbano:**

La mejora en el ámbito urbano es del orden del 7%, esto significa que casi 1 de cada 10 chicos que se encontraban en categorías inferiores de desempeño en 2021 hoy se encuentran en grupos superiores.

- **Ámbito rural:**

La mejora en el ámbito rural es del orden del 1%, esto significa que casi 1 de cada 10 chicos que se encontraban en categorías inferiores de desempeño en 2021 hoy se encuentran en grupos superiores.

- **Lengua**

- Nenes:

La mejora para los nenes es del orden del 38%, esto significa que un poco menos de 4 de cada 10 nenes que se encontraban en categorías inferiores de desempeño en 2021 hoy se encuentran en grupos superiores.

- Nenas:

La mejora para las nenas es del orden del 46%, esto significa que un poco menos de 5 de cada 10 nenas que se encontraban en categorías inferiores de desempeño en 2021 hoy se encuentran en grupos superiores.

- **Matemática**

- Nenes:

La mejora para los nenes es del orden del 6%, esto significa que casi 1 de cada 10 nenes que se encontraban en categorías inferiores de desempeño en 2021 hoy se encuentran en grupos superiores.

- Nenas:

La mejora para las nenas es del orden del 6%, esto significa que casi 1 de cada 10 nenas que se encontraban en categorías inferiores de desempeño en 2021 hoy se encuentran en grupos superiores.





# Resultados Aprender Nivel Primario 2022

Secretaría de Evaluación  
e Información Educativa



Ministerio de Educación  
**Argentina**

# 1. Muestra



## Ficha técnica

¿Quiénes realizaron la evaluación?	Estudiantes de 6° grado de la Educación Primaria.
¿Dónde se implementó?	En las 24 jurisdicciones del país.
¿Cuál es la fecha en la que se implementó?	18 de noviembre de 2022.
¿Qué contenidos evalúa?	Se evaluaron contenidos de Lengua y Matemática.
¿En qué consiste?	Es una evaluación muestral que se lleva adelante en escuelas de todo el país para medir el desempeño de las y los estudiantes.
¿Dónde y cuándo fue realizado el piloto?	El Piloto Aprender Muestral 2022 fue realizado la semana del 12 al 16 de septiembre de 2022 en Entre Ríos, La Pampa, Río Negro, Chaco y San Luis.



**Tabla 1.** Cantidad y proporción de estudiantes según género declarado.

	<b>Cantidad</b>	<b>Porcentaje</b>
Estudiantes	123.855	100%
Varones	58.464	47,2%
Mujeres	58.613	47,32%
X + No contesta	6.778	5,47%

Fuente: Evaluación Aprender 2022, DEE-REFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

**Tabla 2.** Cantidad de escuelas según sector de gestión y ámbito.

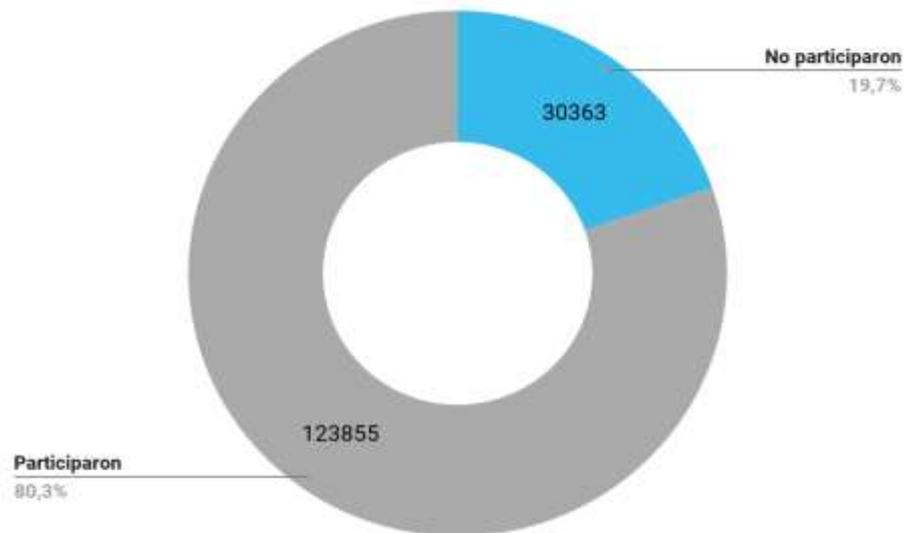
Sector	Estatad		Privada		Total	
	N	%	N	%	N	%
Rural	1.098	29,79%	46	1,25%	1.144	31,04%
Urbano	1.342	36,41%	1.200	32,56%	2.542	68,96%
Total	2.440	66,2%	1.246	33,8%	3.686	100%

Fuente: Evaluación Aprender 2022, DEE-REFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

## 2. Participación



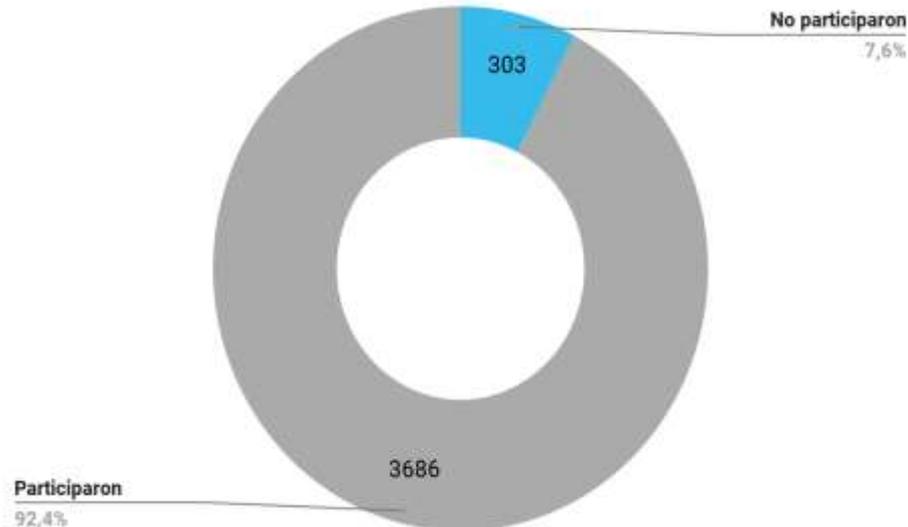
**Gráfico 1. Estudiantes participantes en Aprender 2022.**



Nota:

Se considera participante en el operativo al estudiante que contestó al menos el 50% de los ítems de alguna de las pruebas cognitivas (12 ítems de un total de 24).

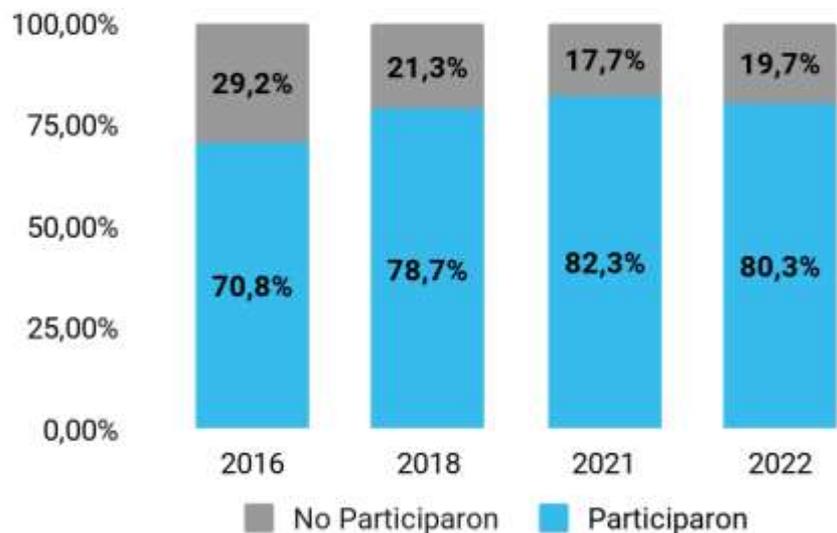
**Gráfico 2. Escuelas participantes en Aprender 2022.**



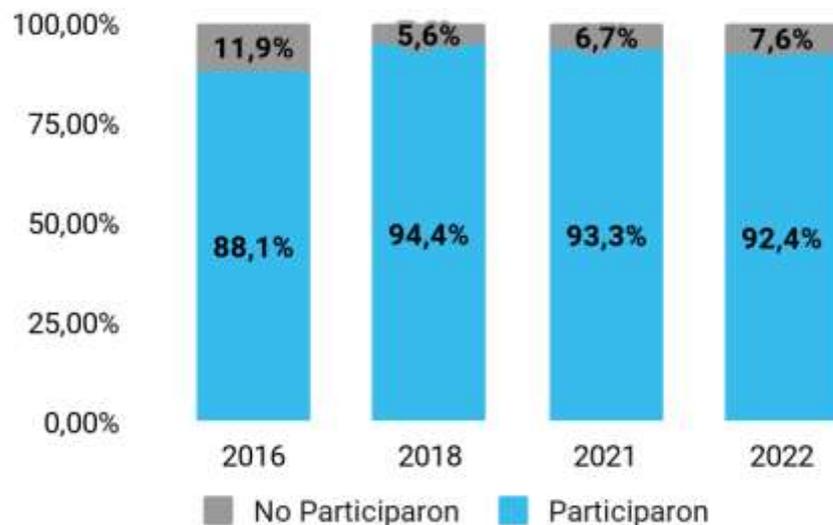
Nota:

Se considera participante en el operativo al estudiante que contestó al menos el 50% de los ítems de alguna de las pruebas cognitivas (12 ítems de un total de 24).

**Gráfico 3.** Estudiantes participantes en Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022.



**Gráfico 4.** Escuelas participantes en Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022.



Fuente: Evaluaciones Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022, DEE-REFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

# 3. Resultados



Gráfico 5. Puntaje medio de estudiantes respondientes . Aprender Matemática 2016, 2018, 2021 y 2022.

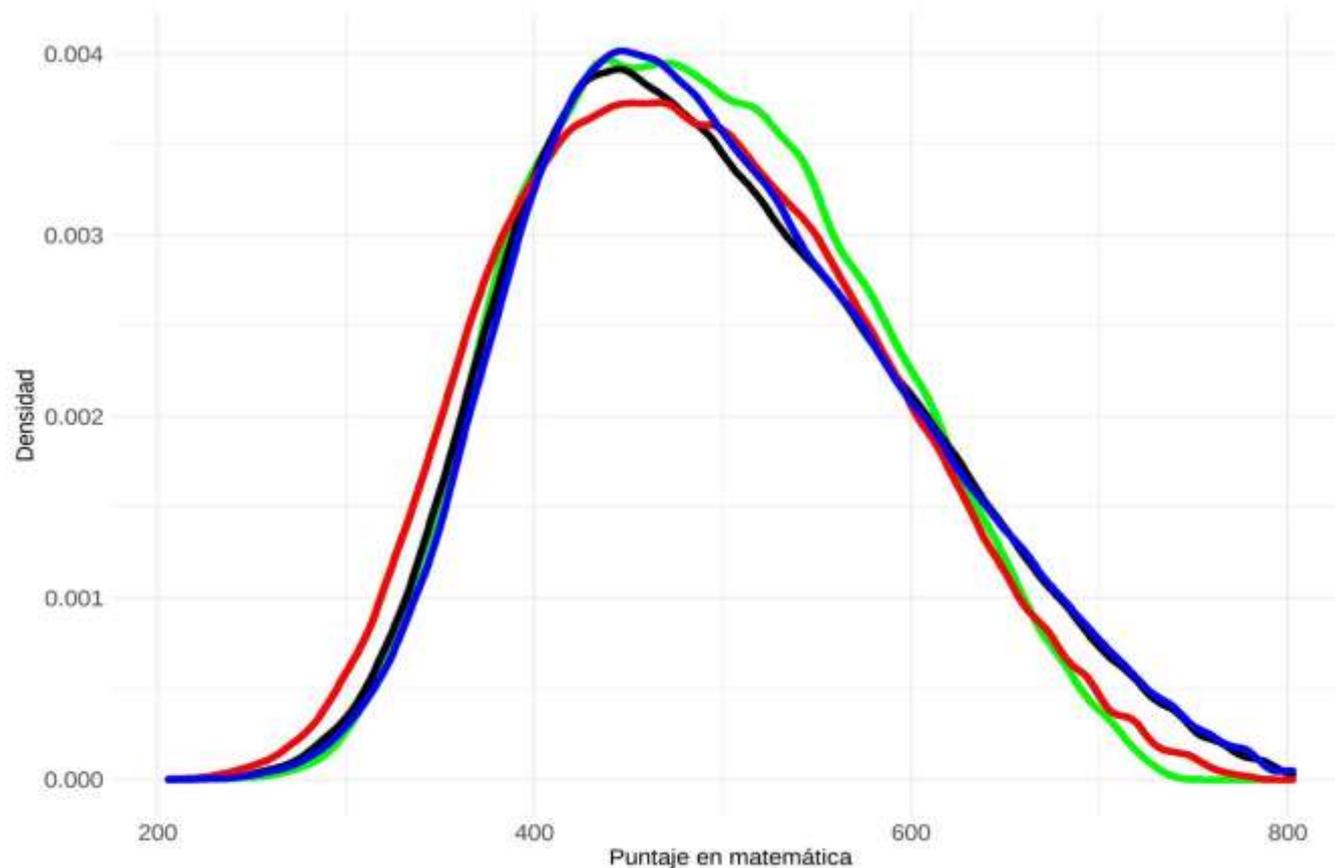
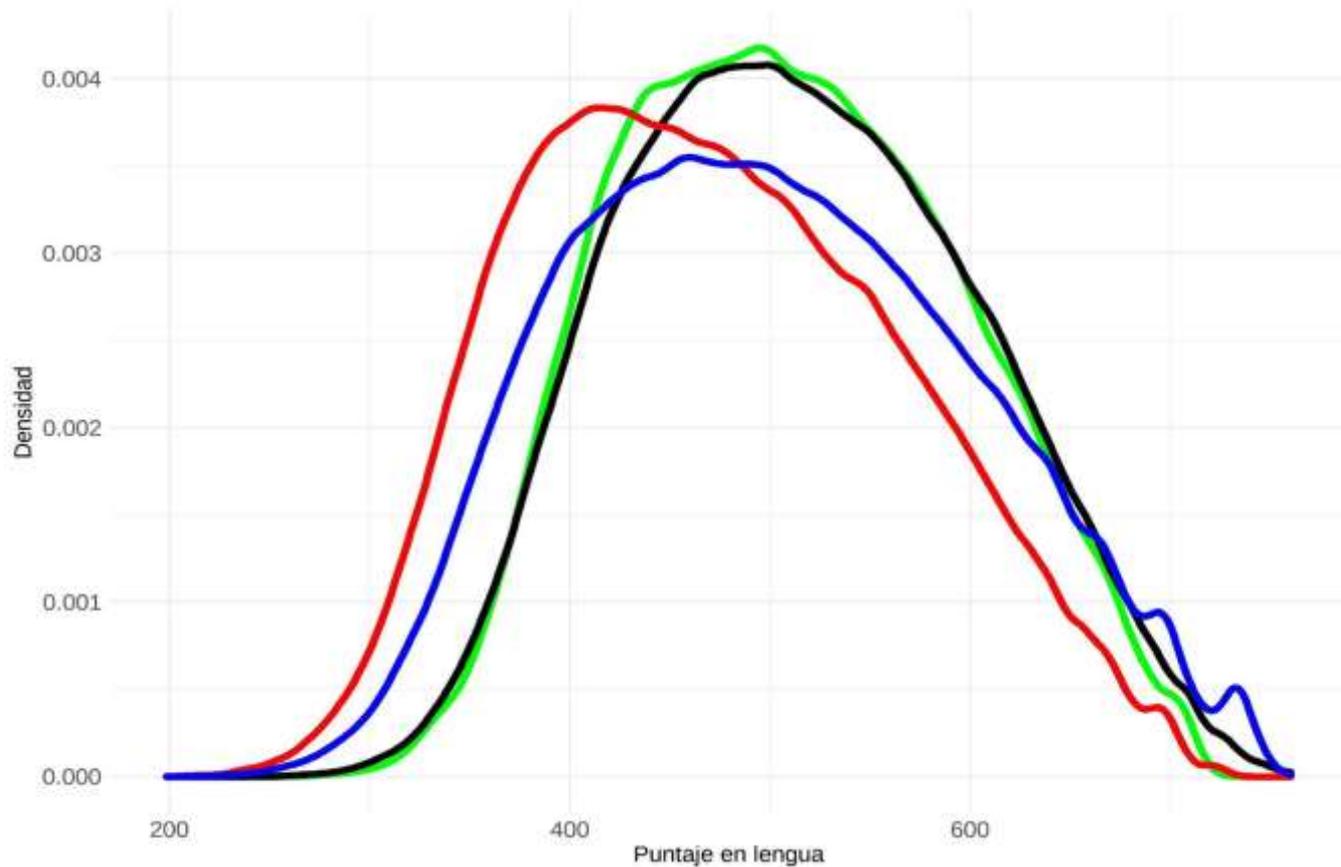


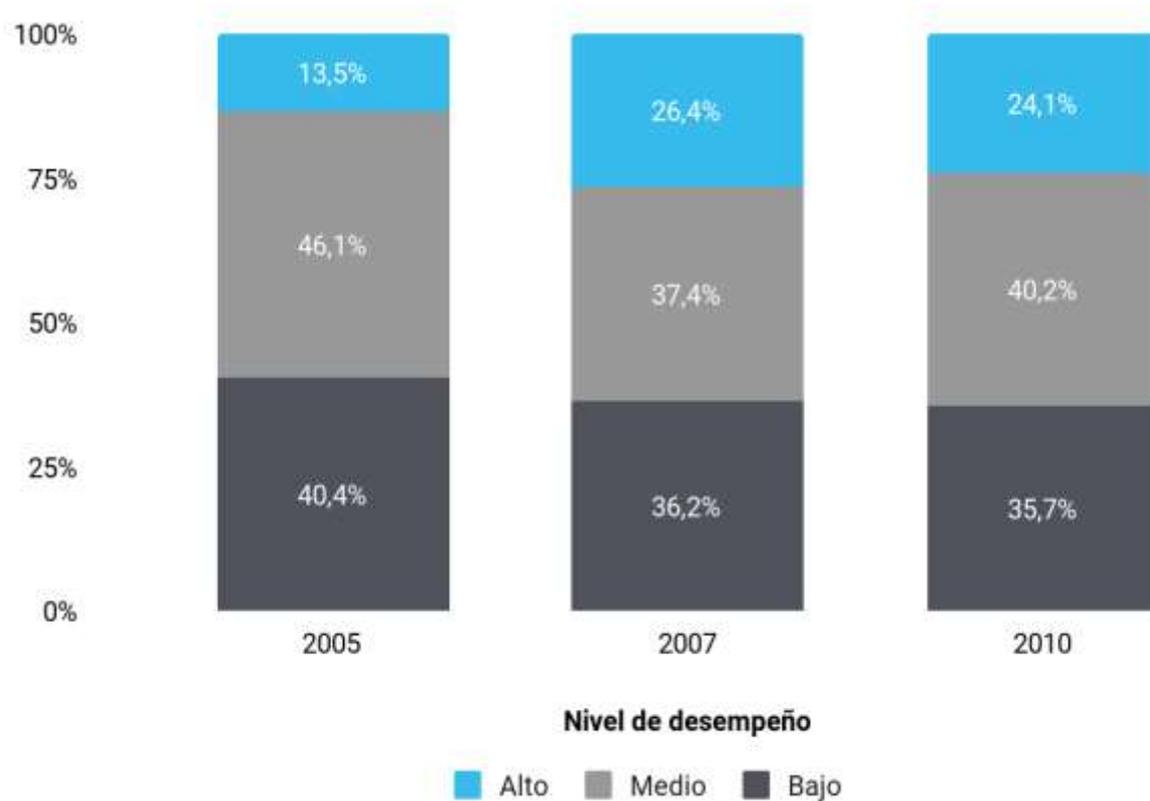
Gráfico 6. Puntaje medio de estudiantes respondientes . Aprender Lengua 2016, 2018, 2021 y 2022.



## 3.1. Resultados Matemática



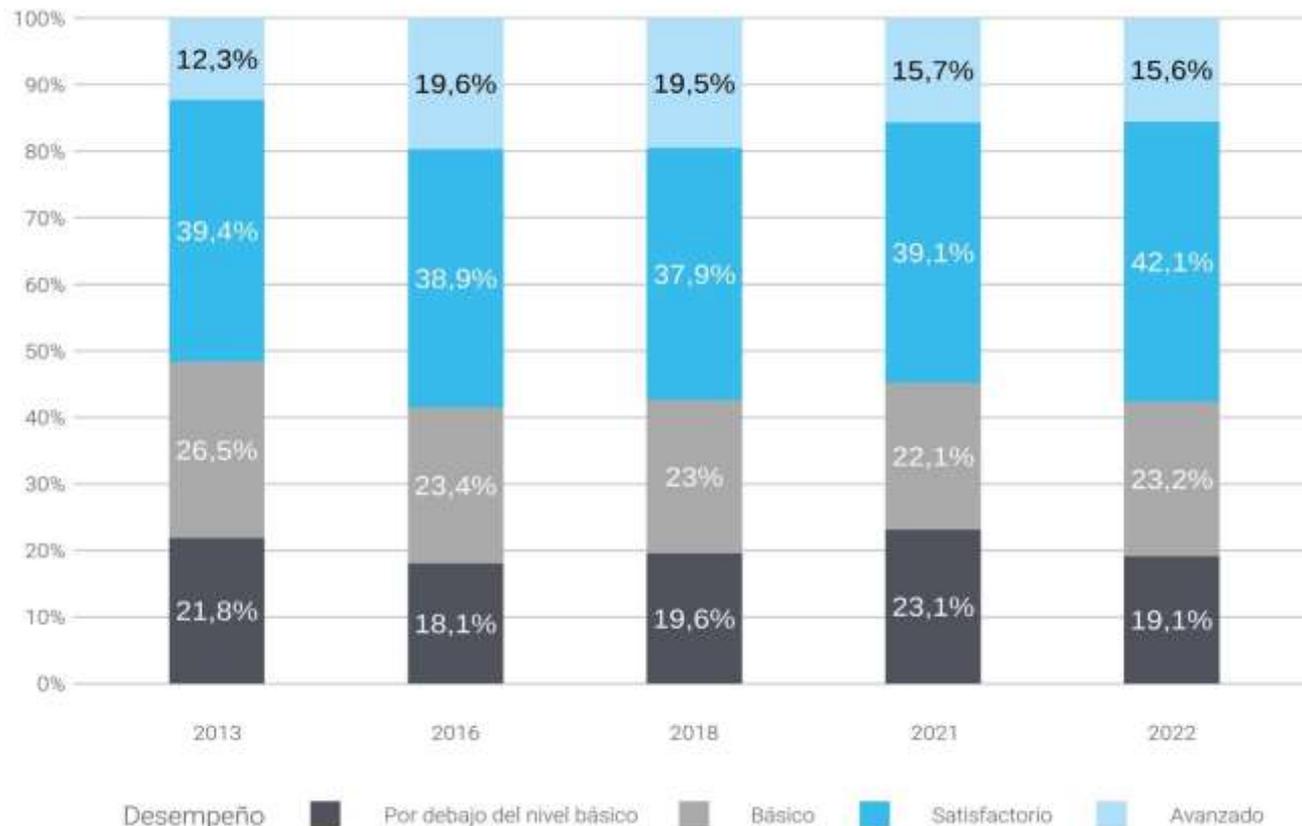
**Gráfico 7.** Distribución de estudiantes de 6° por nivel de desempeño en Matemática. ONE 2005, 2007 y 2010.



Nota: Los operativos de evaluación no son comparables entre sí, por lo tanto deben interpretarse separadamente.

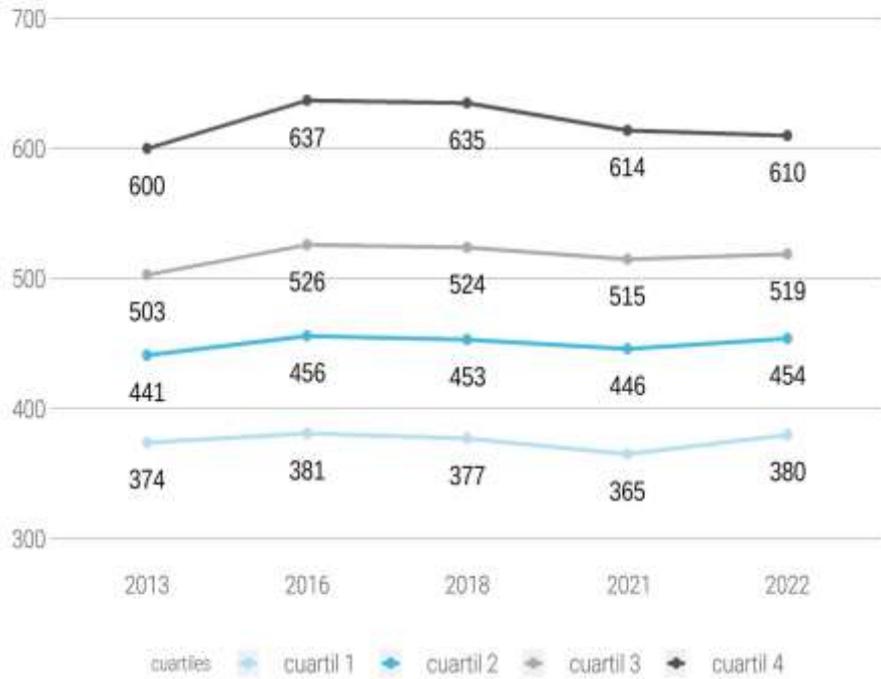
Fuente: Evaluaciones ONE 2005, 2007 y 2010, DEE-REFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

**Gráfico 8.** Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Matemática. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022.



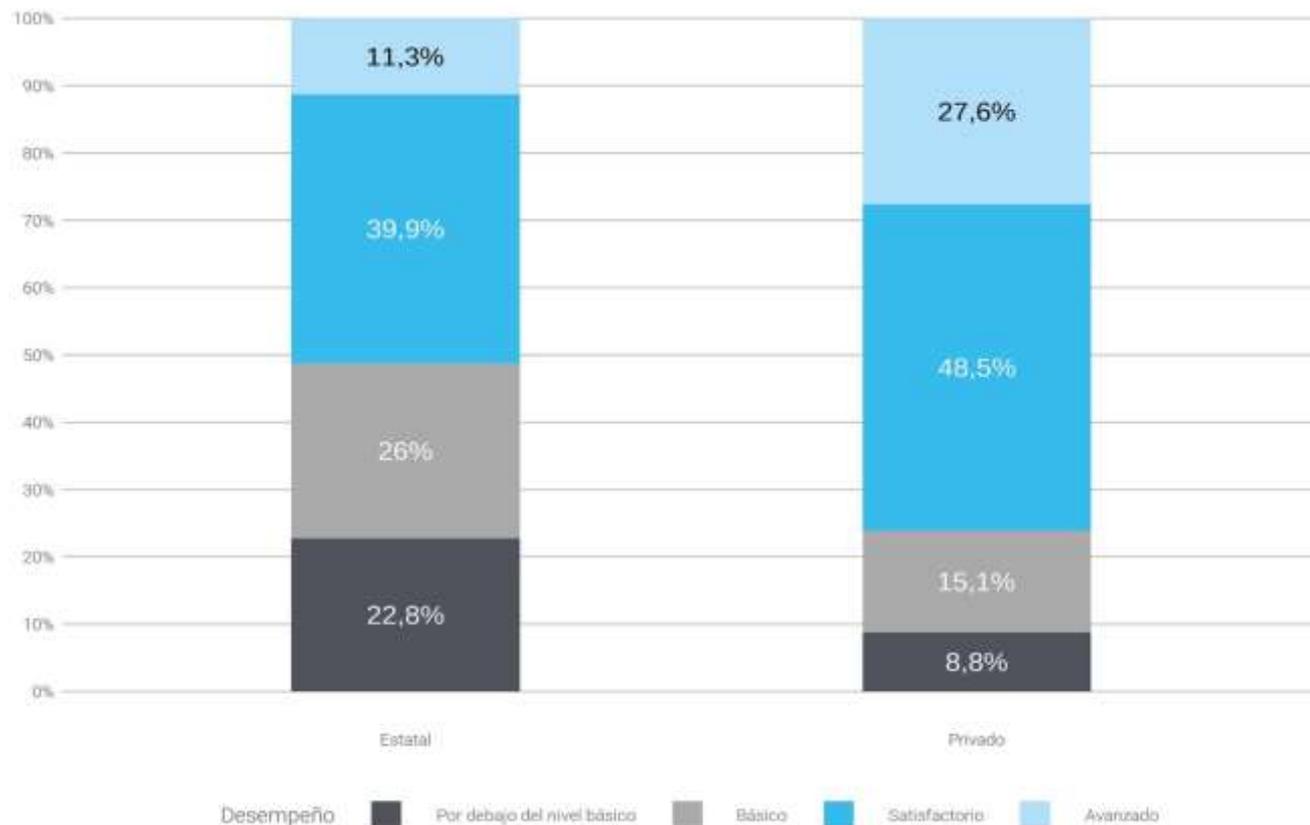
Desempeño acumulado	2022	Variación 2021-2022
Básico y Por debajo del nivel Básico	42,3%	↓ 2,9%

**Gráfico 9.** Evolución del puntaje promedio de desempeño en Matemática según nivel de desempeño. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022.

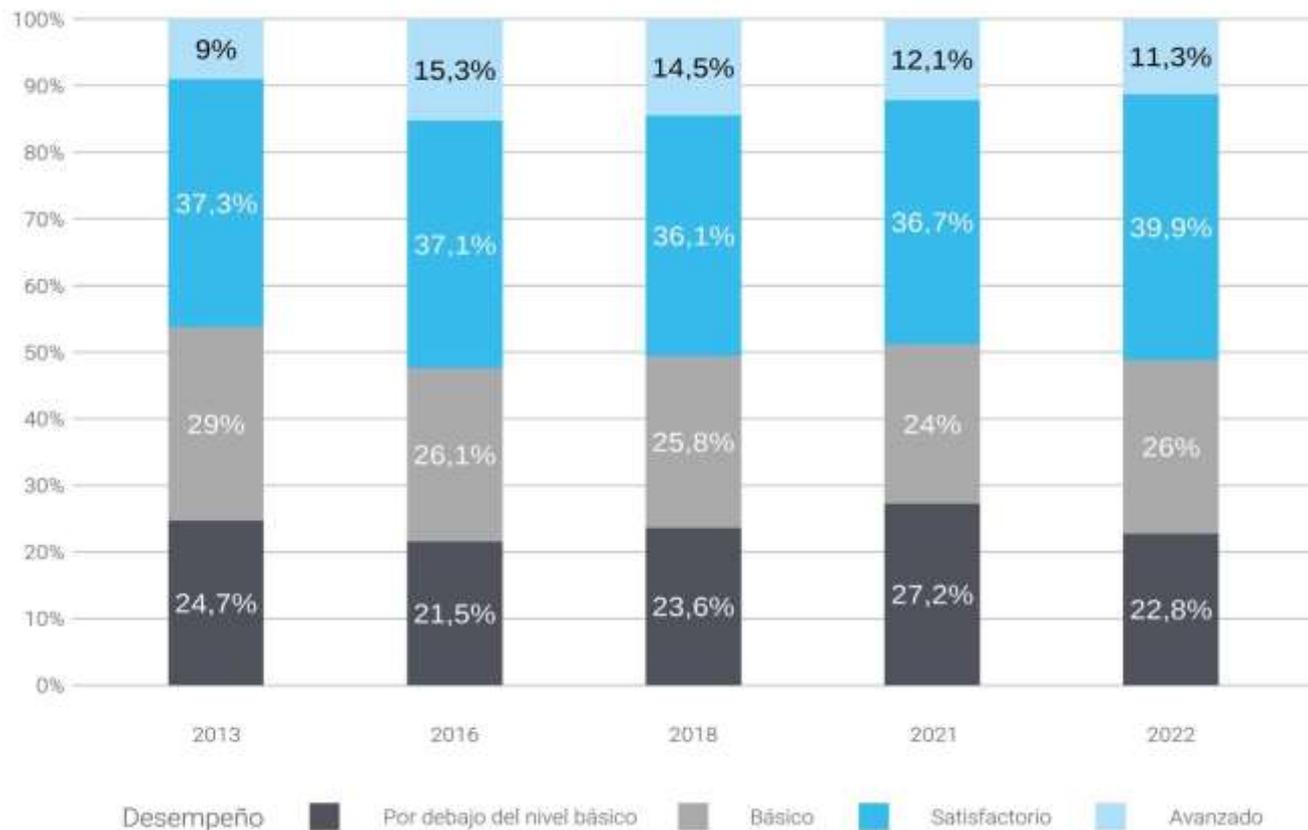


	2013	2016	2018	2021	2022
Por debajo del básico (cuartil 1)	374	381	377	365	380
Básico (cuartil 2)	441	456	453	446	454
Satisfactorio (cuartil 3)	503	526	524	515	519
Avanzado (cuartil 4)	600	637	635	614	610

**Gráfico 10.** Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Matemática según sector de gestión. Aprender 2022.

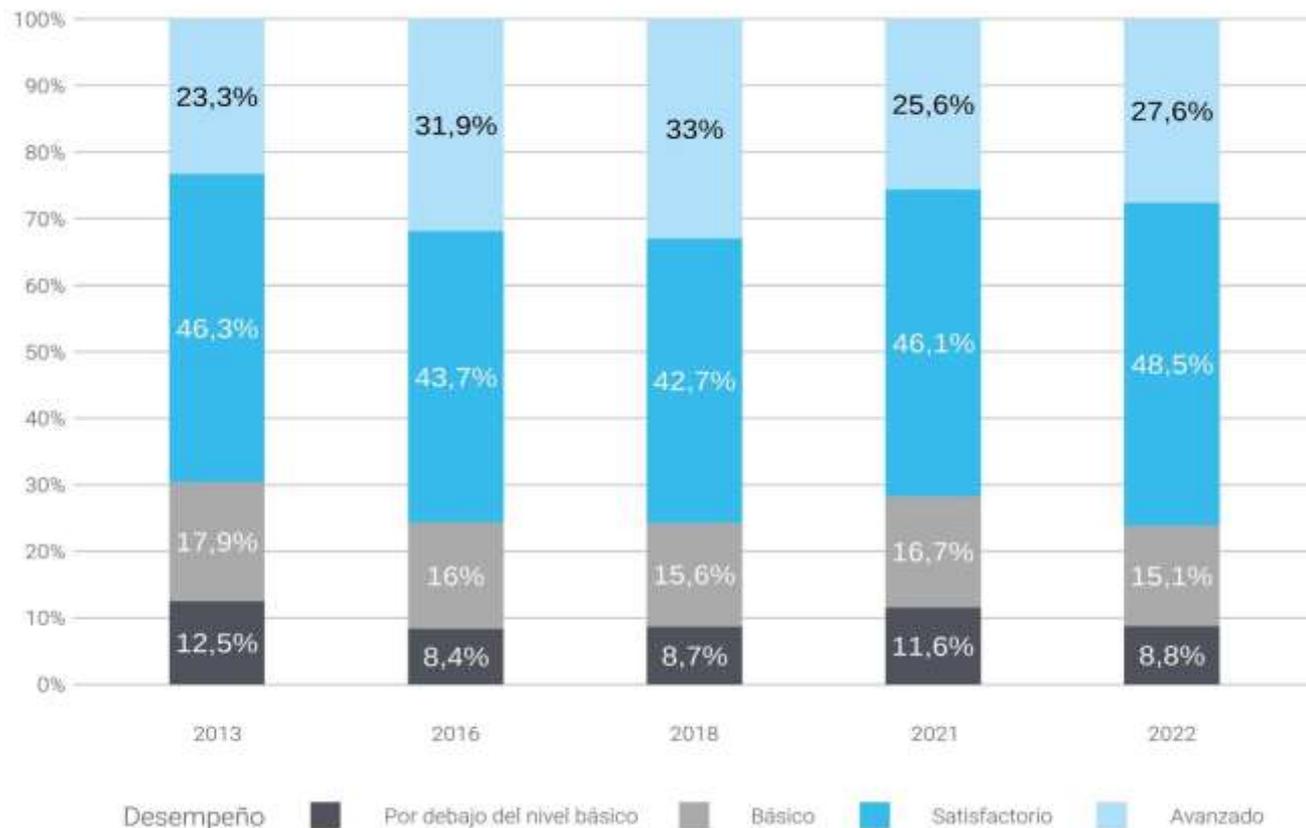


**Gráfico 11.** Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Matemática: Gestión estatal. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022.



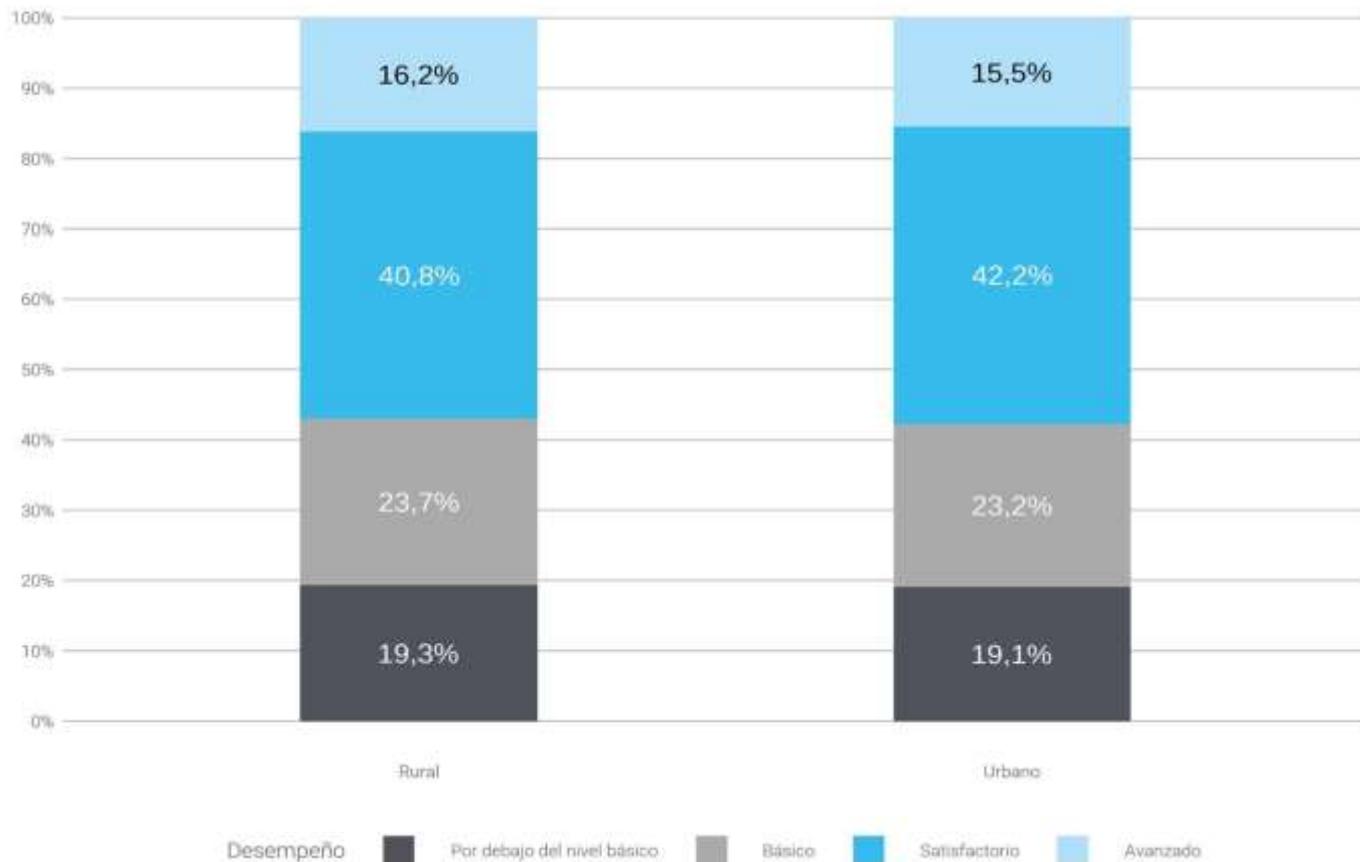
Desempeño acumulado	2022	Variación 2021-2022
Básico y Por debajo del nivel Básico	48,8%	↓ 2,4%

**Gráfico 12.** Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Matemática: Gestión privada. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022.

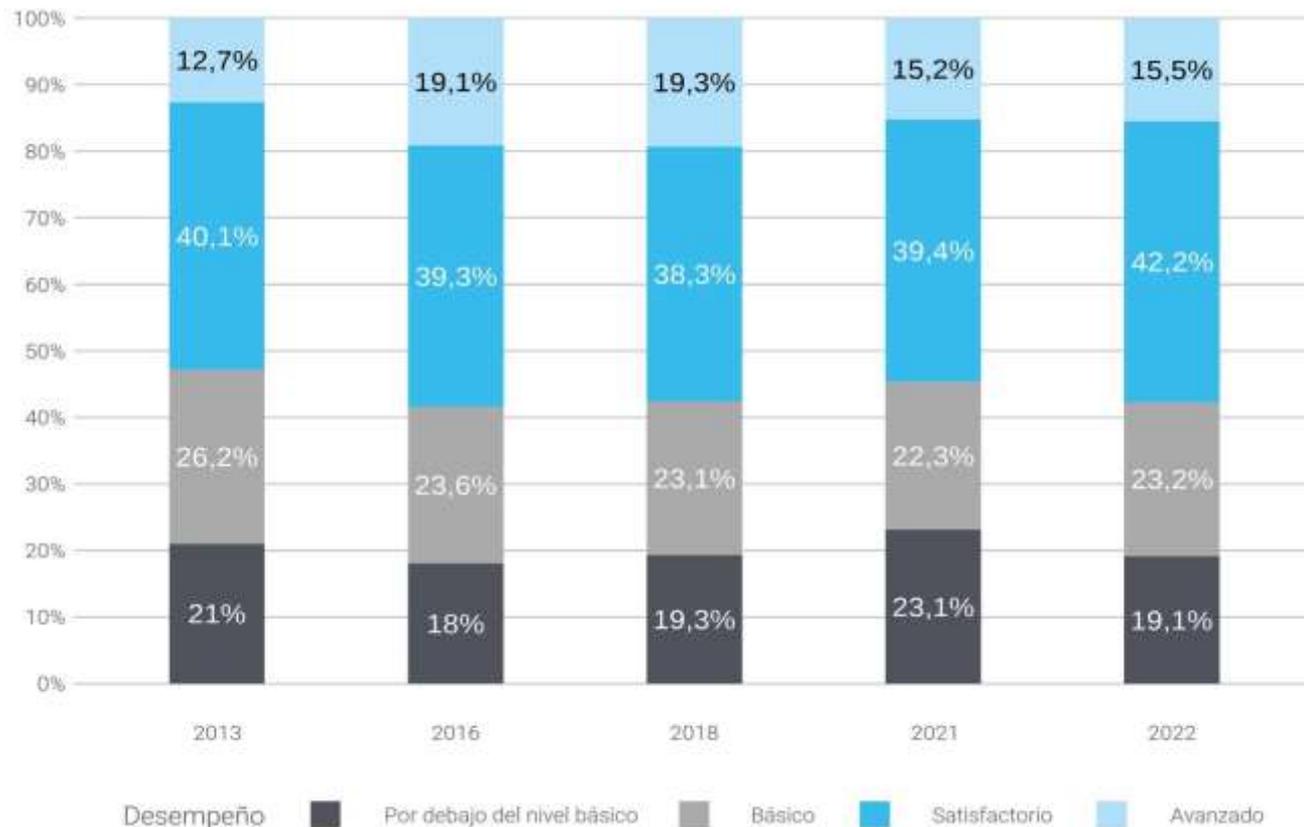


Desempeño acumulado	2022	Variación 2021-2022
Básico y Por debajo del nivel Básico	23,9%	↓ 4,4%

**Gráfico 13.** Distribución estudiantes de 6to grado según nivel de desempeño en Matemática por ámbito en Aprender 2022.

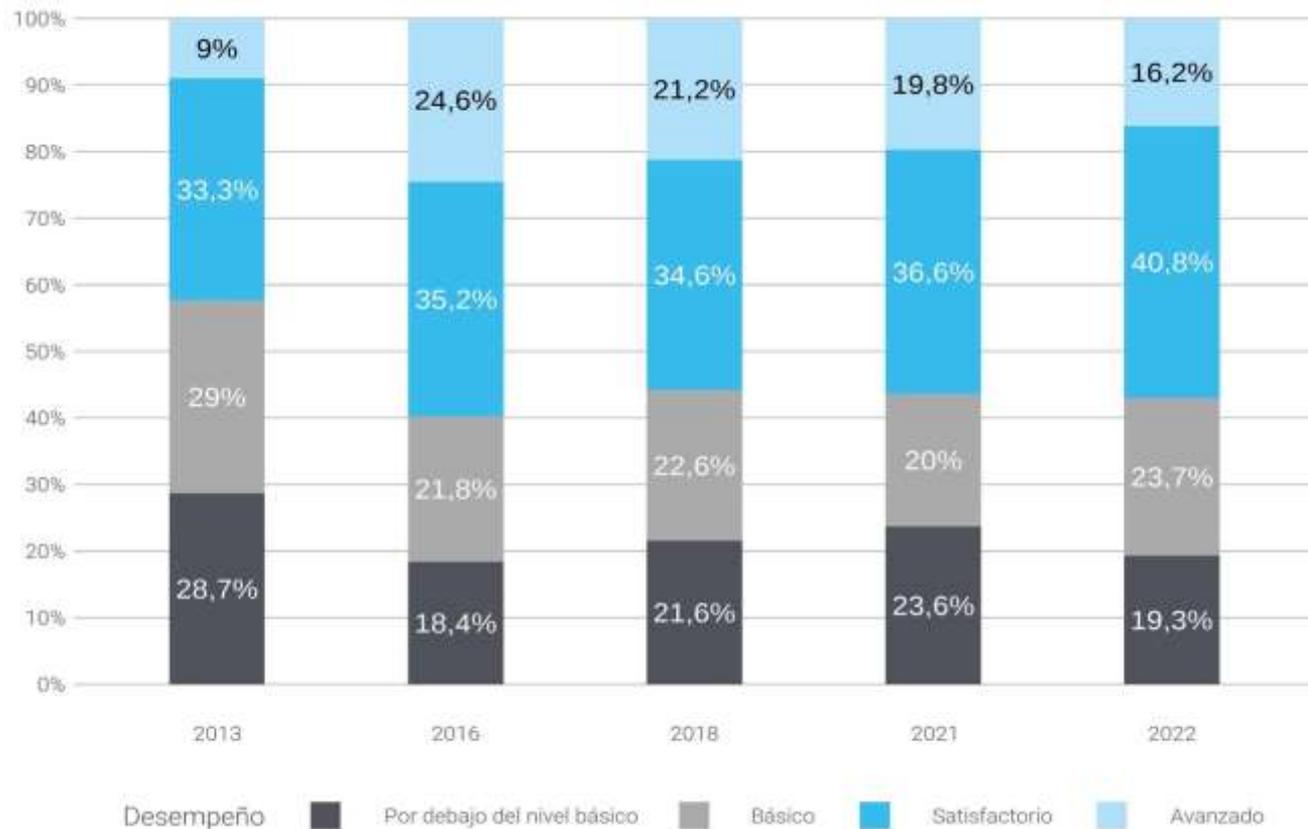


**Gráfico 14.** Distribución de estudiantes de 6to grado del ámbito urbano según nivel de desempeño en Matemática. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022.



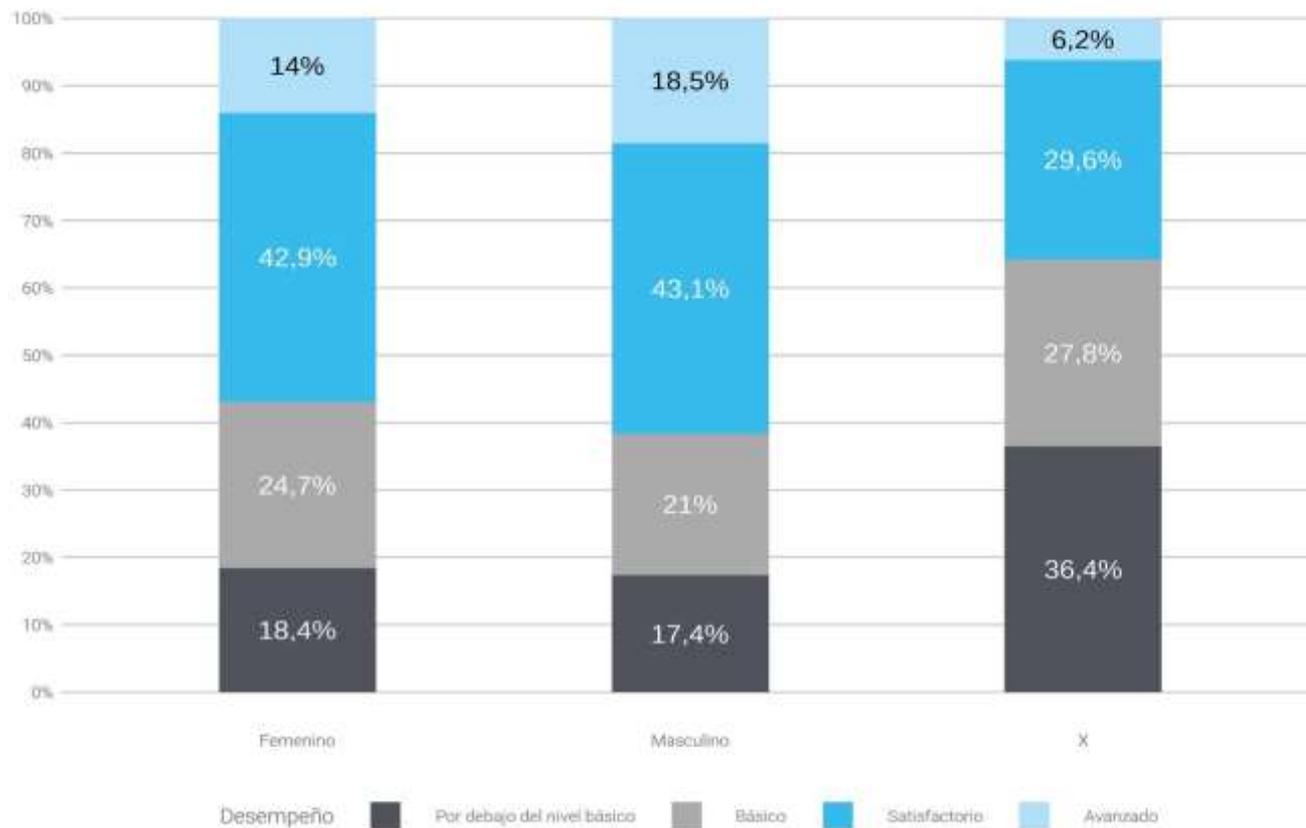
Desempeño acumulado	2022	Variación 2021-2022
Básico y Por debajo del nivel Básico	42,3%	↓ 3,1%

**Gráfico 15.** Distribución de estudiantes de 6to grado del ámbito rural según nivel de desempeño en Matemática. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022.

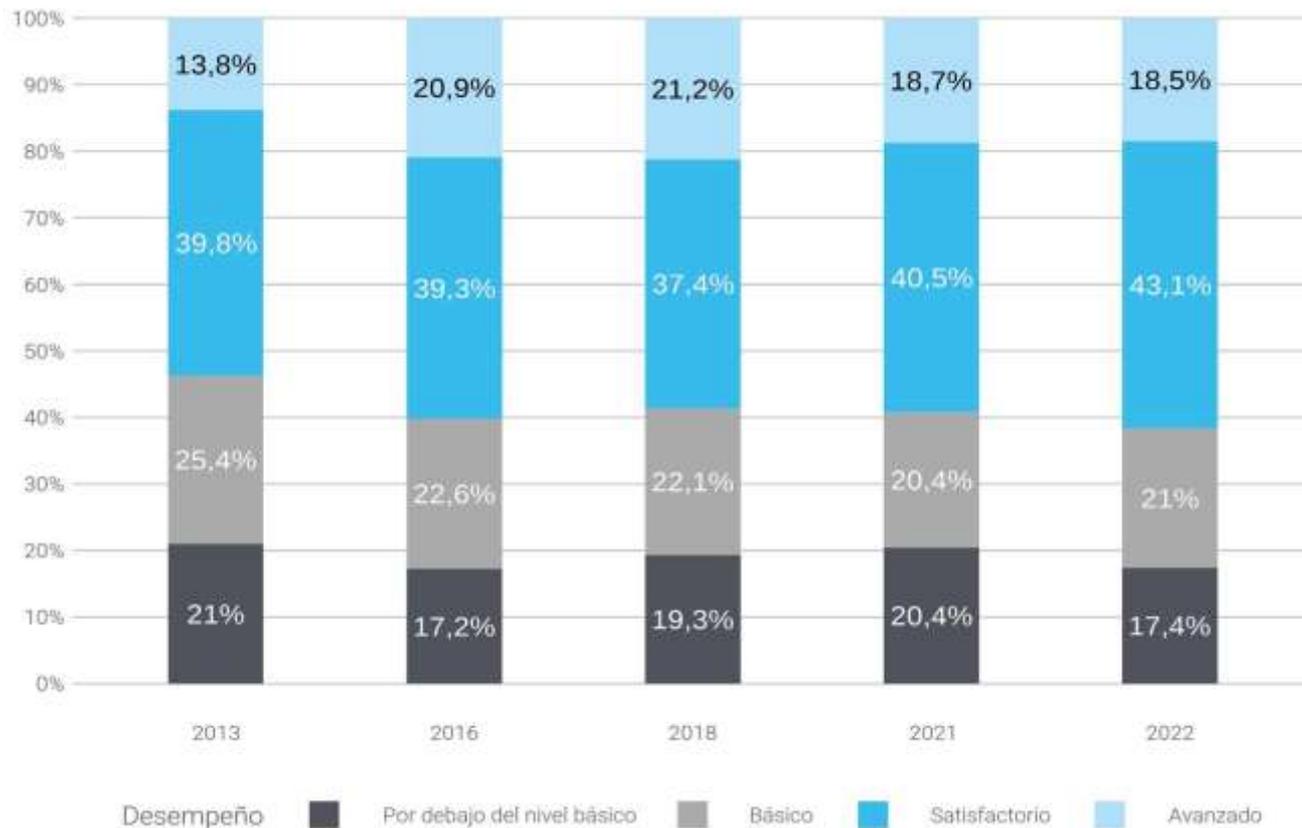


Desempeño acumulado	2022	Variación 2021-2022
Básico y Por debajo del nivel Básico	43%	↓ 0,6%

**Gráfico 16.** Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Matemática según sexo Aprender 2022.

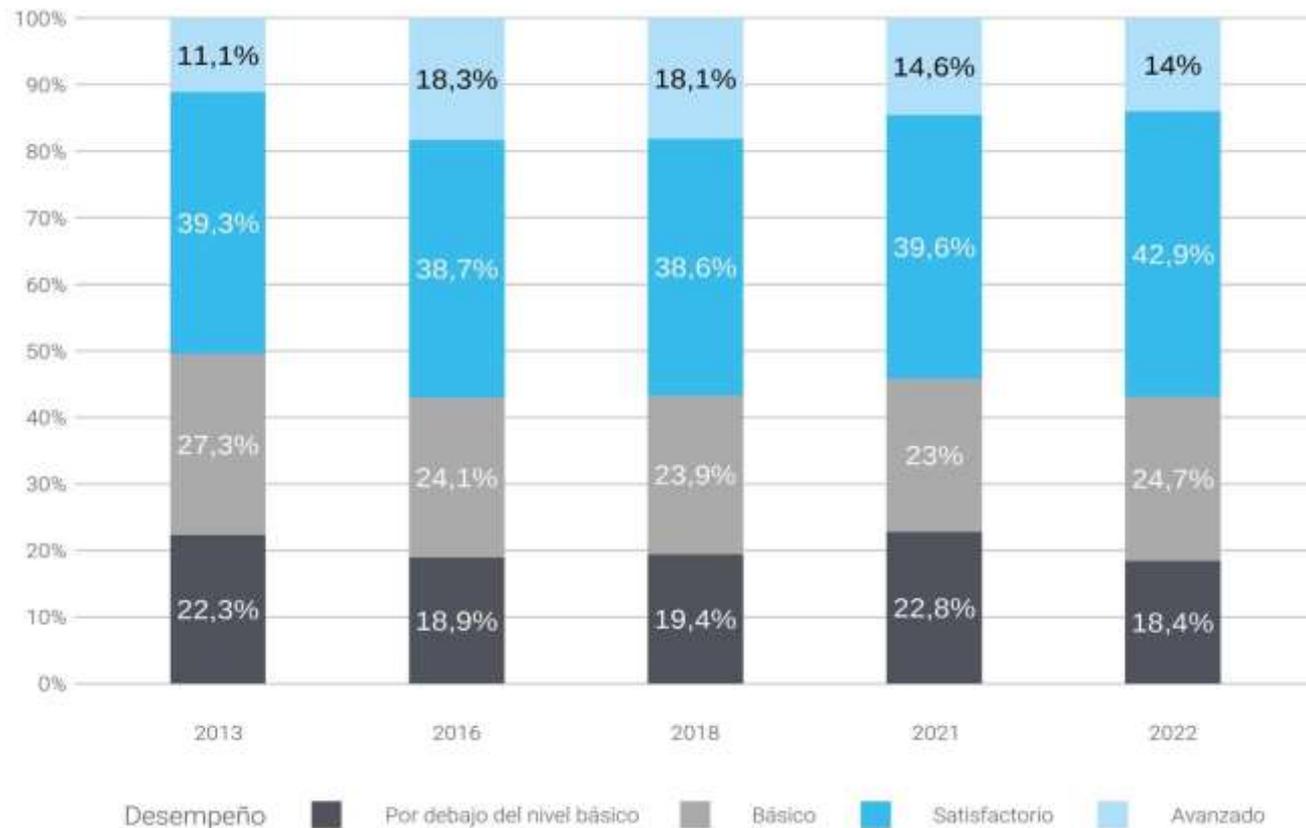


**Gráfico 17.** Distribución de estudiantes de sexo masculino de 6to grado según nivel de desempeño en Matemática. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022.



Desempeño acumulado	2022	Variación 2021-2022
Básico y Por debajo del nivel Básico	38,4%	↓ 2,4%

**Gráfico 18.** Distribución de estudiantes de sexo femenino de 6to grado según nivel de desempeño en Matemática. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022.

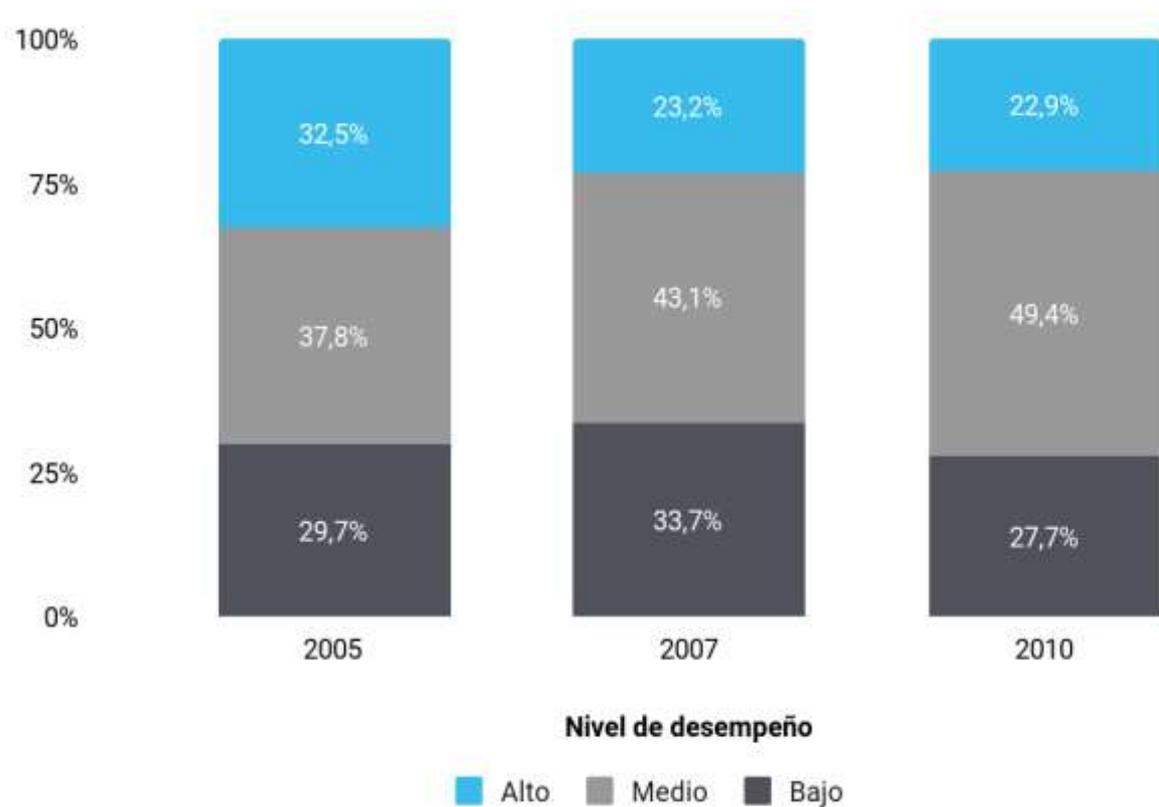


Desempeño acumulado	2022	Variación 2021-2022
Básico y Por debajo del nivel Básico	43,1%	↓ 2,7%

## 3.2. Resultados Lengua



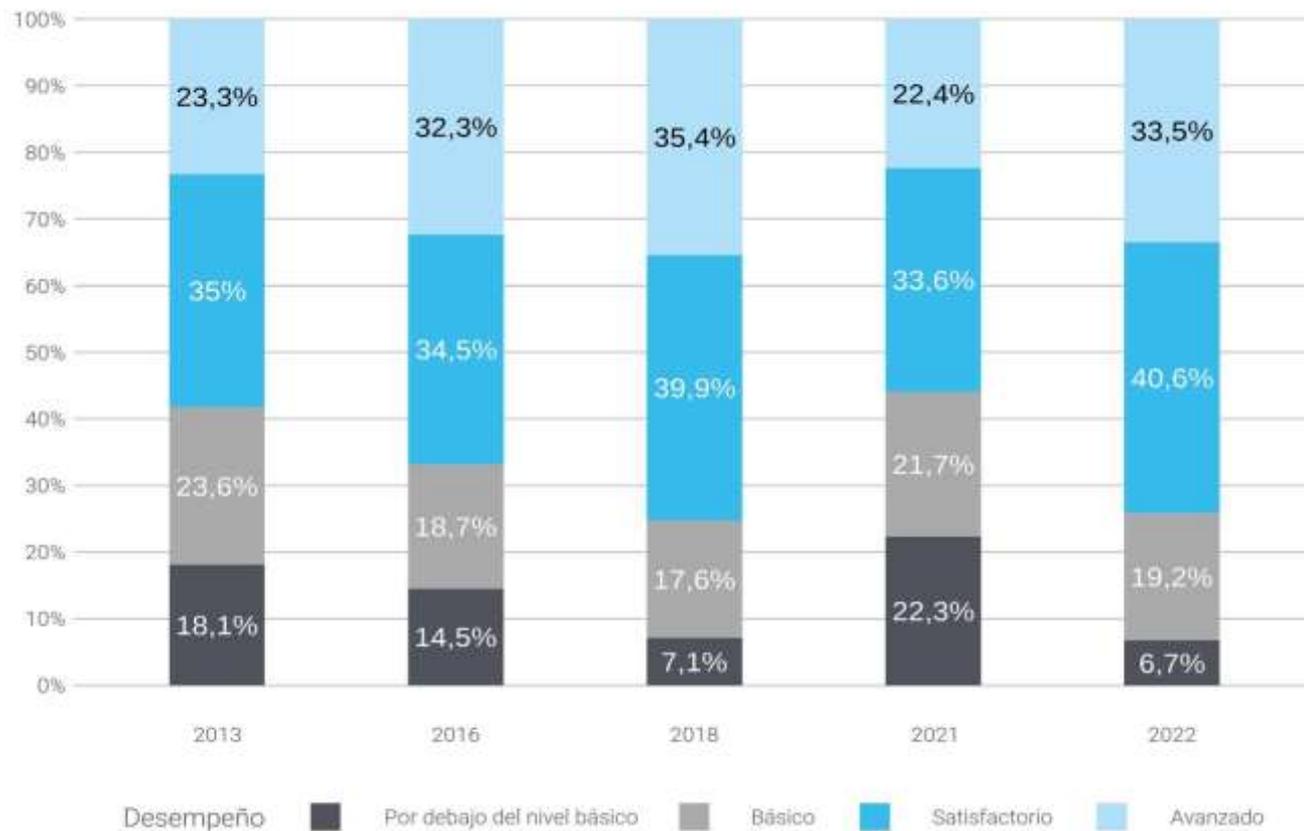
**Gráfico 19.** Distribución de estudiantes de 6° por nivel de desempeño en Lengua. ONE 2005, 2007 y 2010.



Nota: Los operativos de evaluación no son comparables entre sí, por lo tanto deben interpretarse separadamente.

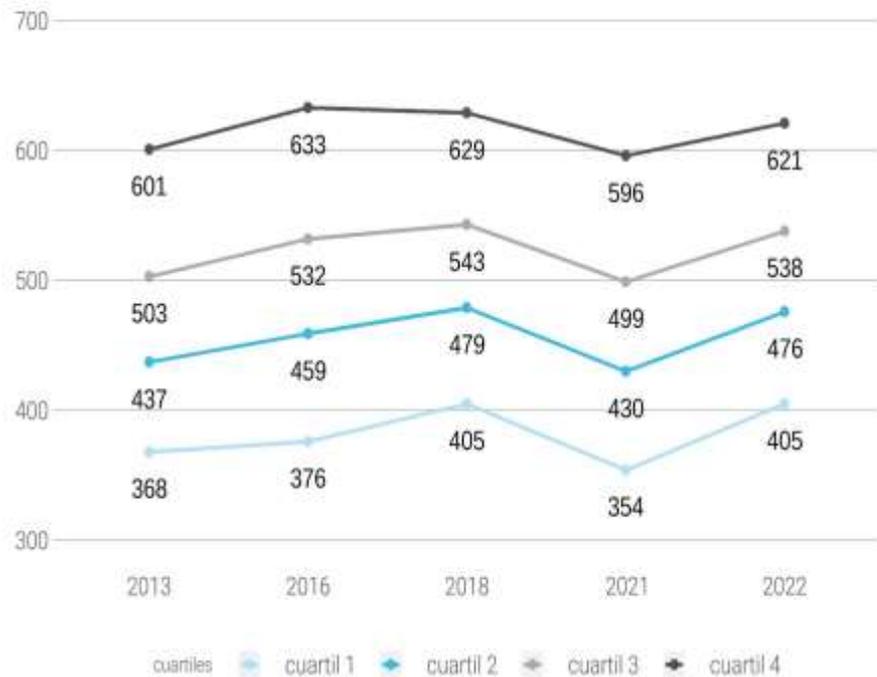
Fuente: Evaluaciones ONE 2005, 2007 y 2010, DEE-REFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

**Gráfico 20.** Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Lengua. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022.



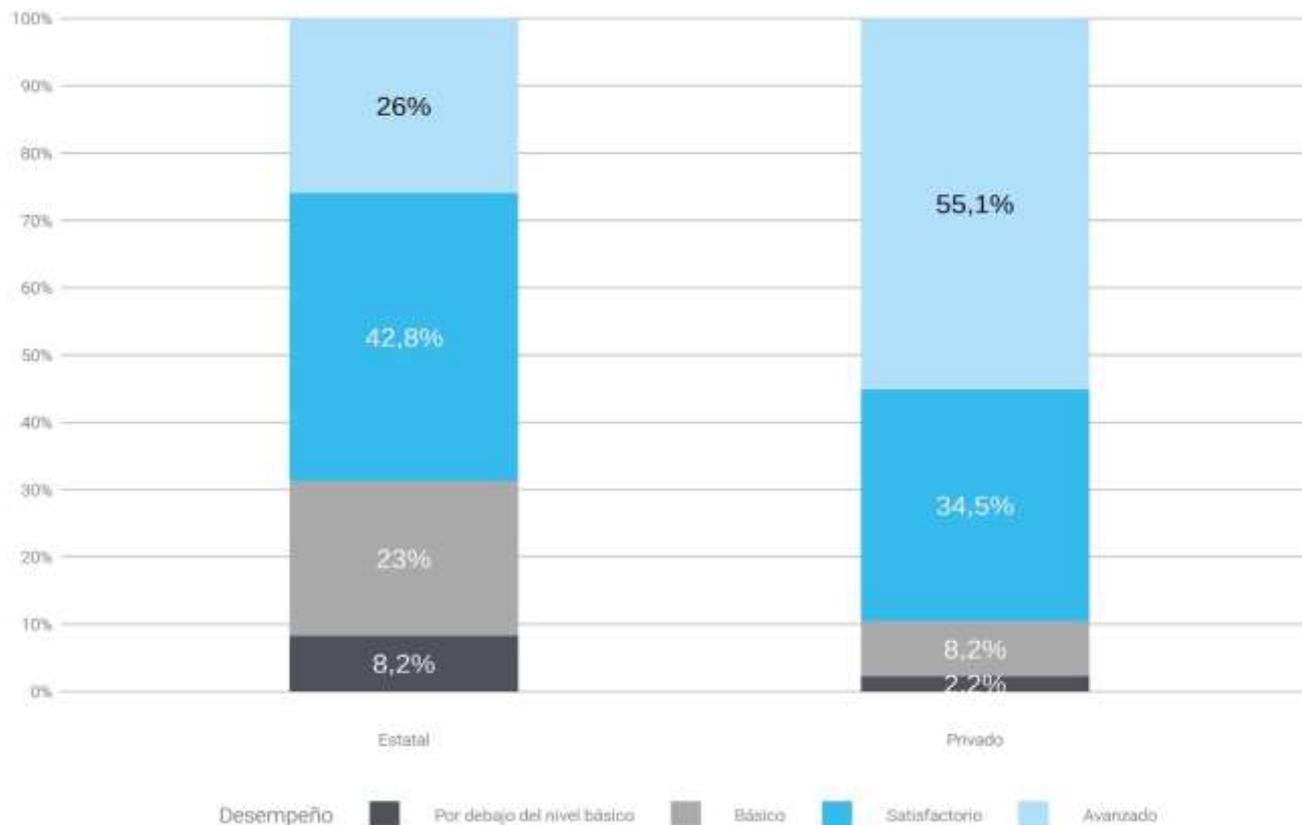
Desempeño acumulado	2022	Variación 2021-2022
<b>Básico y Por debajo del nivel Básico</b>	25,9%	↓ 18,1%

**Gráfico 21.** Evolución del puntaje promedio de desempeño en Lengua según nivel de desempeño. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022.

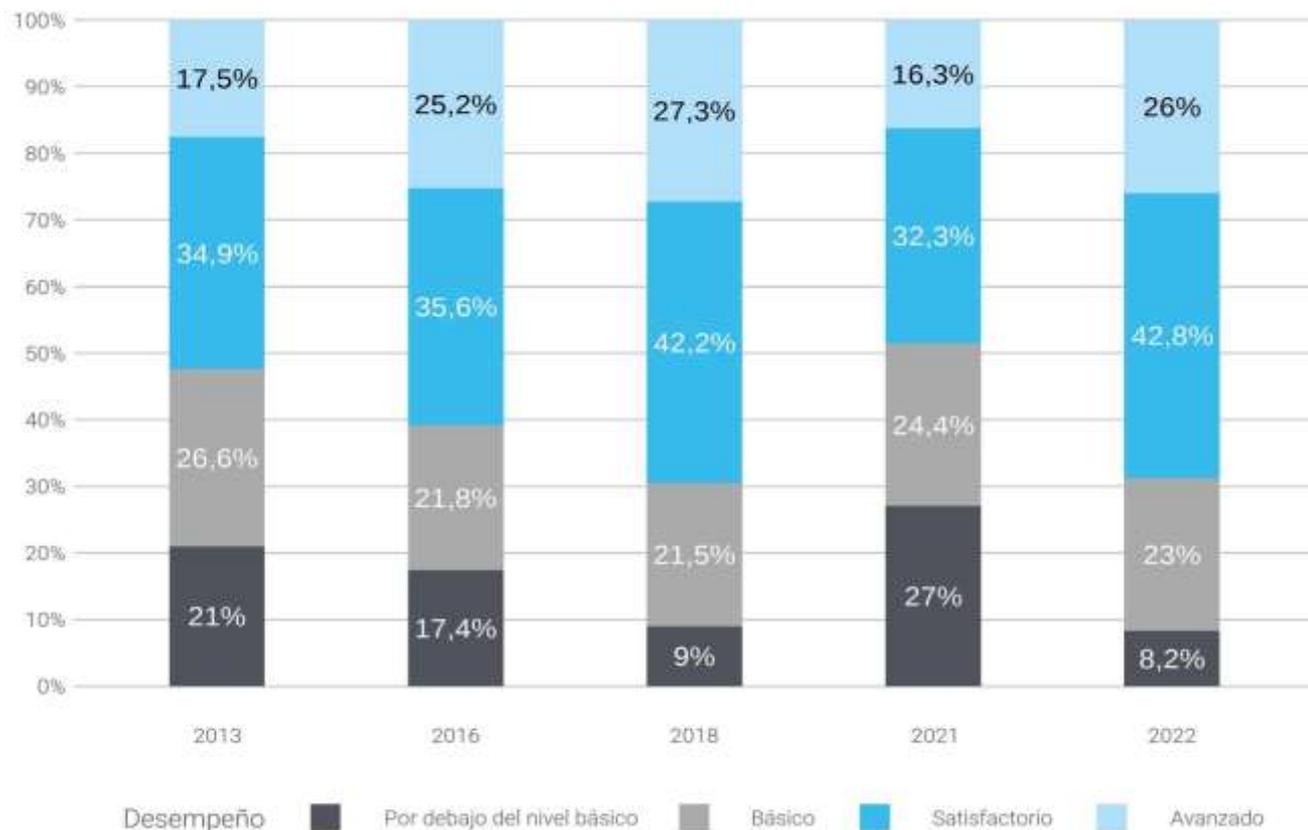


	2013	2016	2018	2021	2022
Por debajo del básico (cuartil 1)	368	376	405	354	405
Básico (cuartil 2)	437	459	479	430	476
Satisfactorio (cuartil 3)	503	532	543	499	538
Avanzado (cuartil 4)	601	633	629	596	621

**Gráfico 22.** Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Lengua según sector de gestión. Aprender 2022.

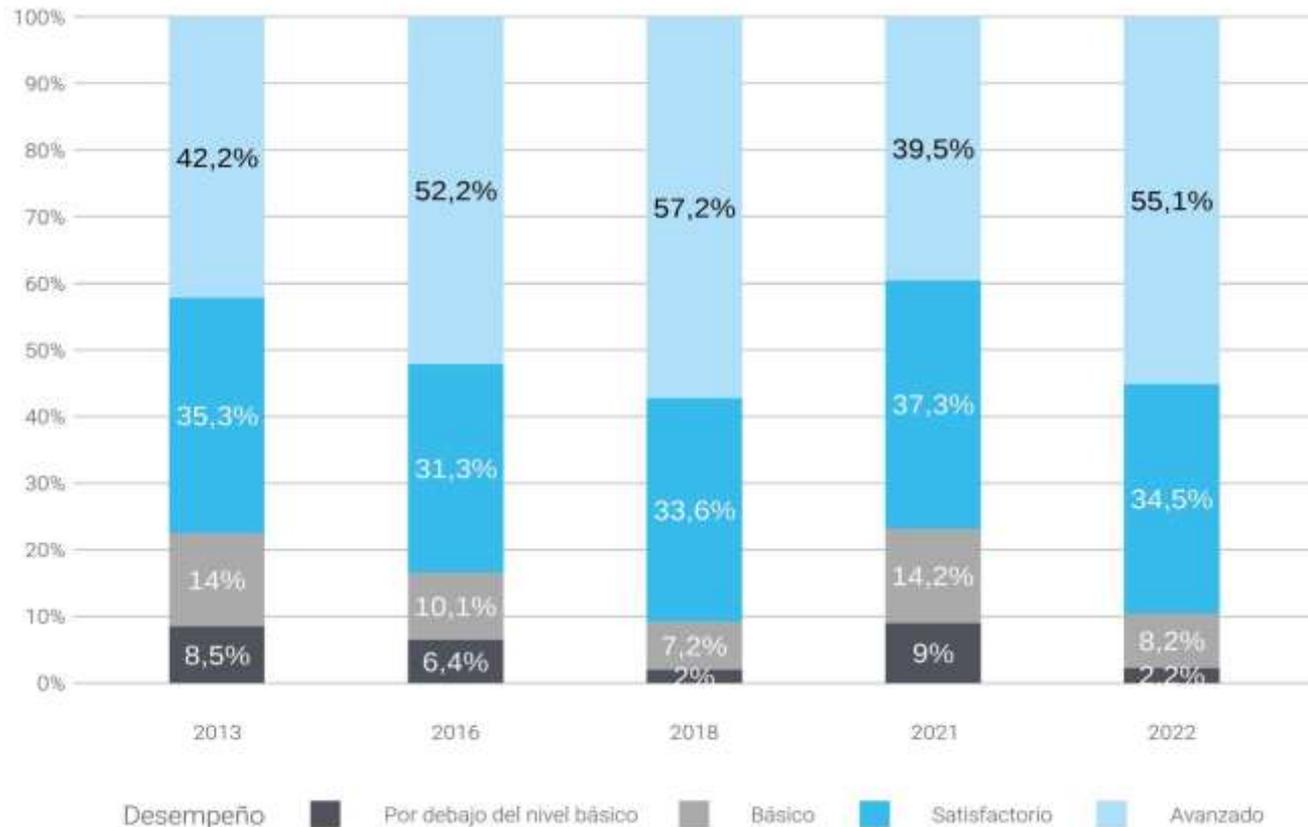


**Gráfico 23.** Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Lengua: Gestión estatal. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022.



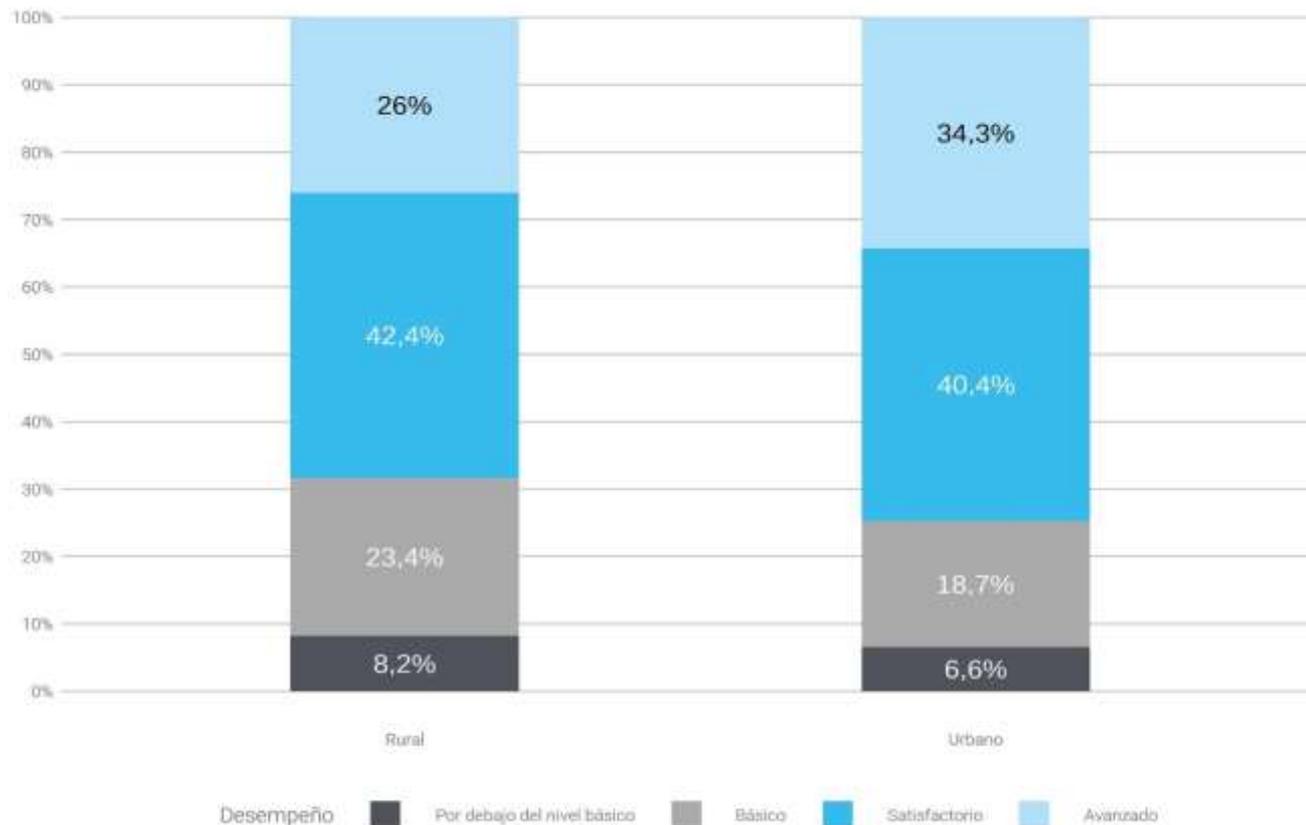
Desempeño acumulado	2022	Variación 2021-2022
Básico y Por debajo del nivel Básico	31,2%	↓ 20,2%

**Gráfico 24.** Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Lengua: Gestión privada. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022.

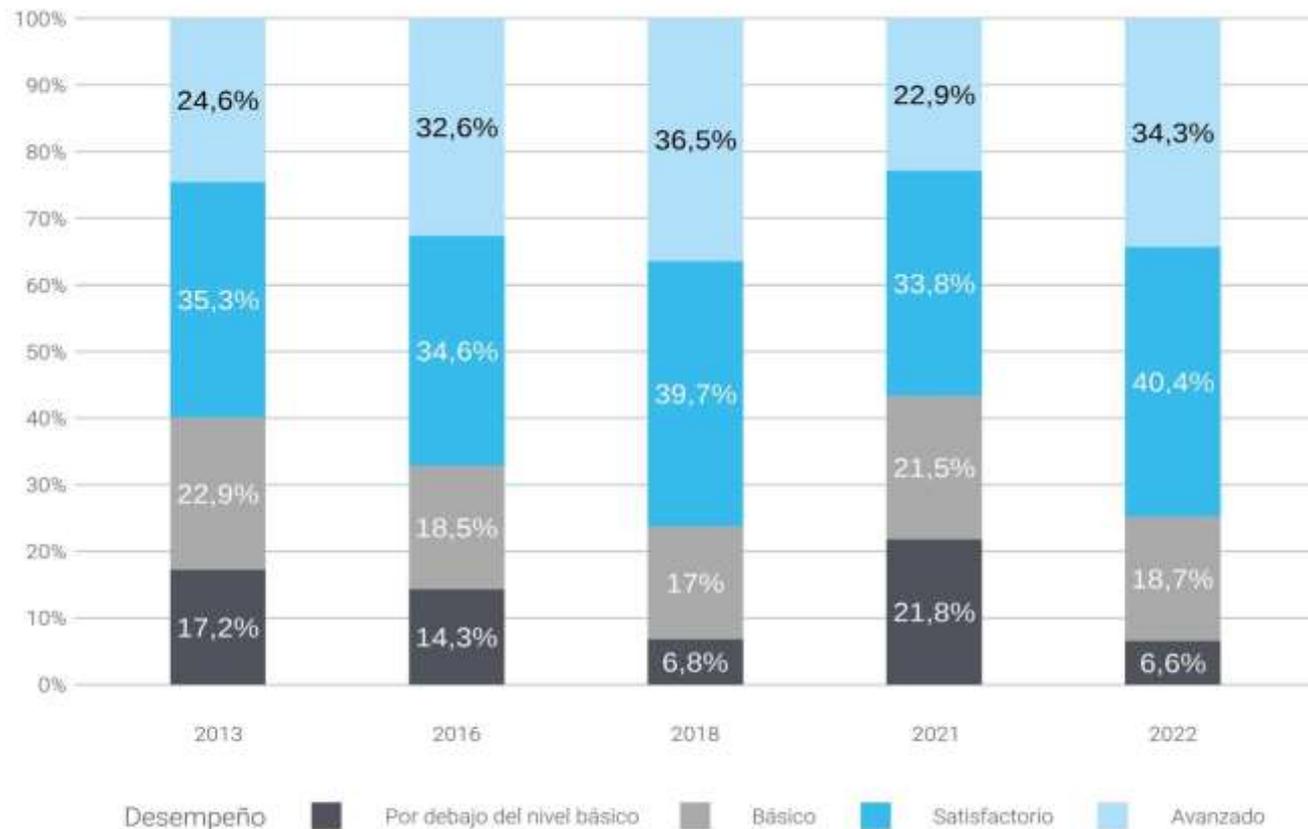


Desempeño acumulado	2022	Variación 2021-2022
Básico y Por debajo del nivel Básico	10,4%	↓ 12,8%

**Gráfico 25.** Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Lengua según ámbito. Aprender 2022.



**Gráfico 26.** Distribución de estudiantes de 6to grado del ámbito urbano según nivel de desempeño en Lengua. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022.



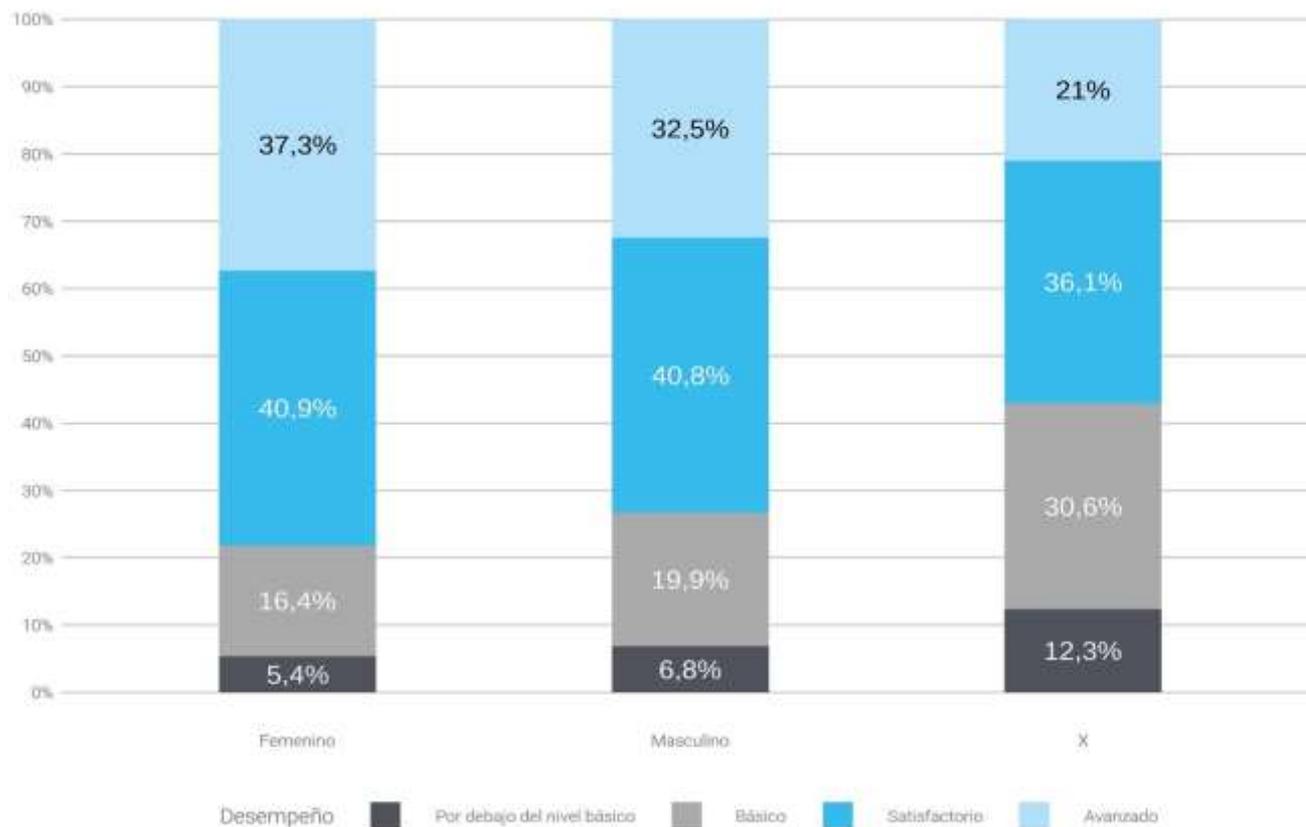
Desempeño acumulado	2022	Variación 2021-2022
Básico y Por debajo del nivel Básico	25,3%	↓ 18%

**Gráfico 27.** Distribución de estudiantes de 6to grado del ámbito rural según nivel de desempeño en Lengua. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022.

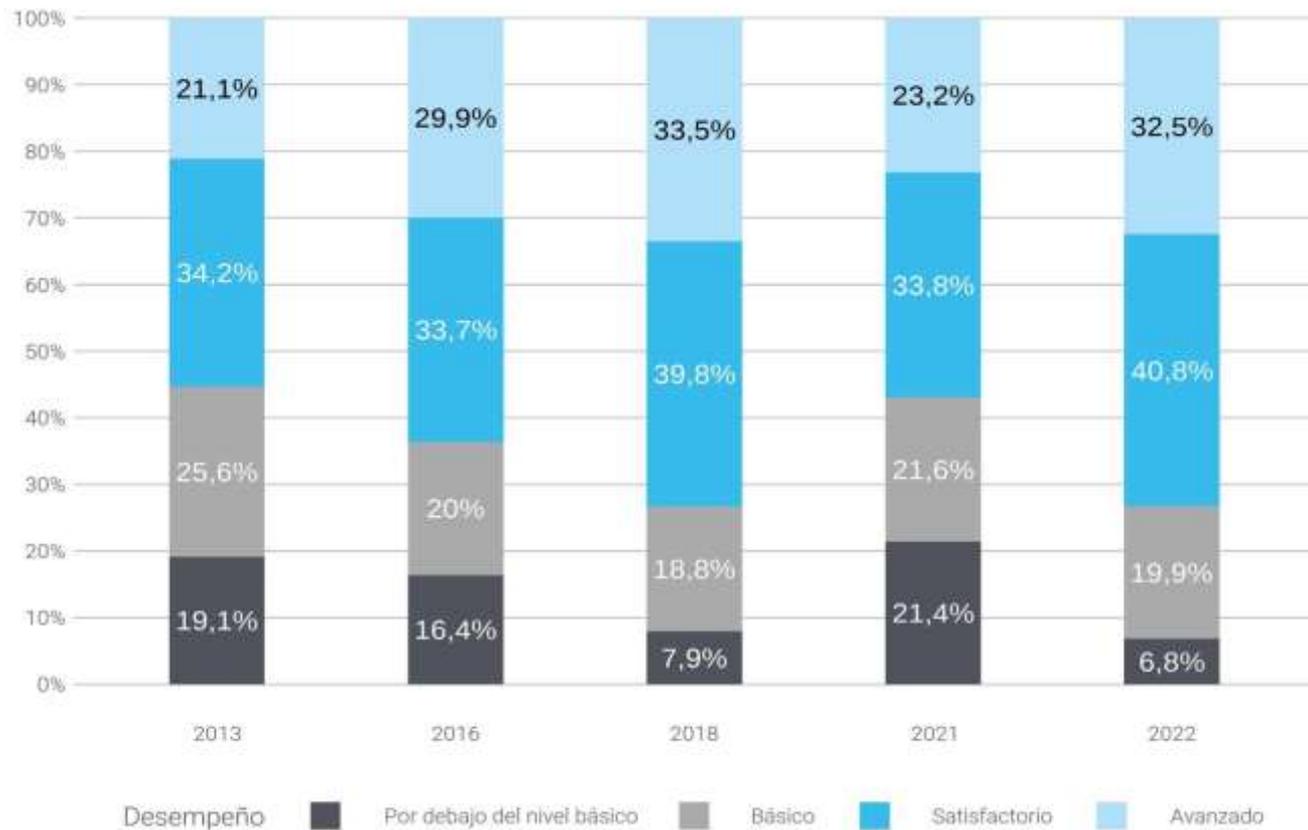


Desempeño acumulado	2022	Variación 2021-2022
Básico y Por debajo del nivel Básico	31,6%	↓ 18,9%

**Gráfico 28.** Distribución de estudiantes por nivel de desempeño en Lengua según sexo. Aprender 2022.

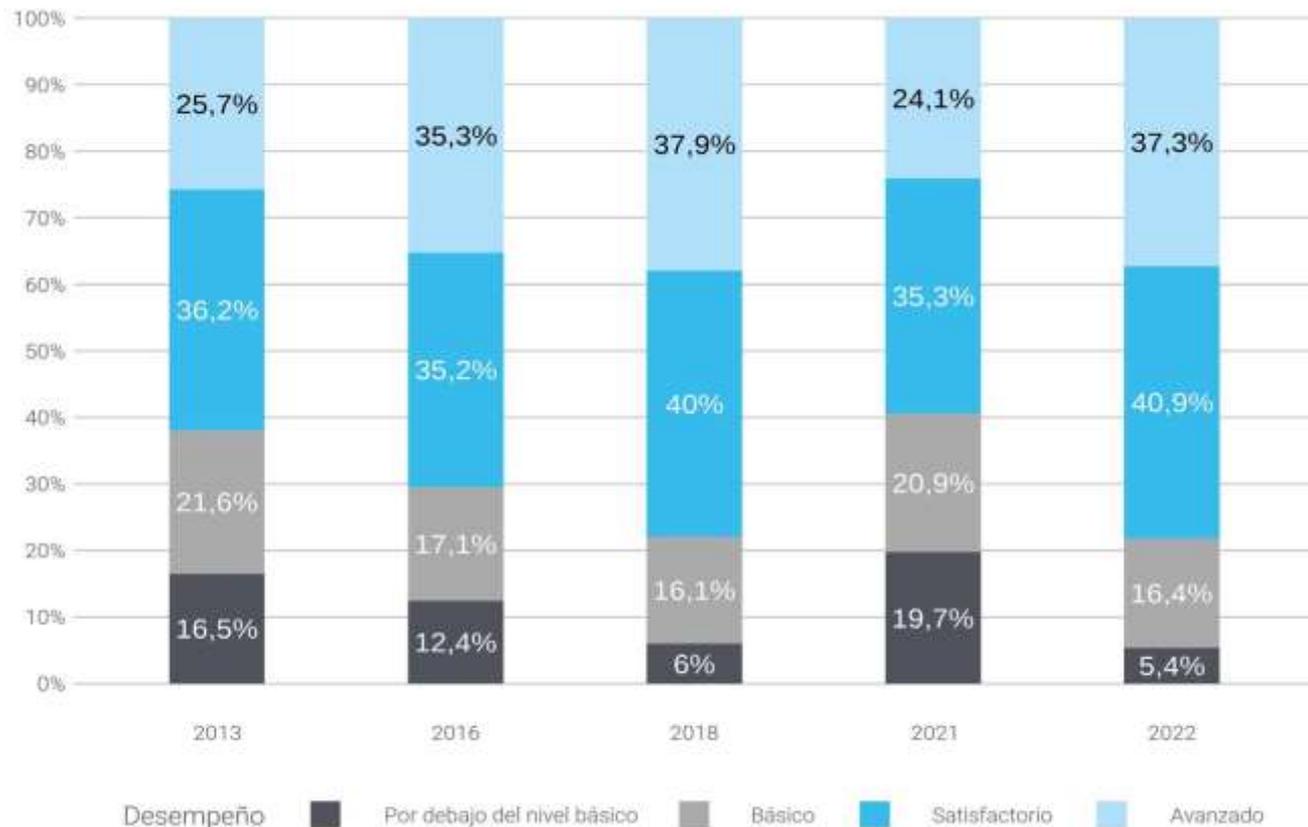


**Gráfico 29.** Distribución de estudiantes de sexo masculino de 6to grado según nivel de desempeño en Lengua. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022.



Desempeño acumulado	2022	Variación 2021-2022
Básico y Por debajo del nivel Básico	26,7%	↓ 16,3%

**Gráfico 30.** Distribución de estudiantes de sexo femenino de 6to grado según nivel de desempeño en Lengua. ONE 2013, Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022.



Desempeño acumulado	2022	Variación 2021-2022
Básico y Por debajo del nivel Básico	21,8%	↓ 18,8%

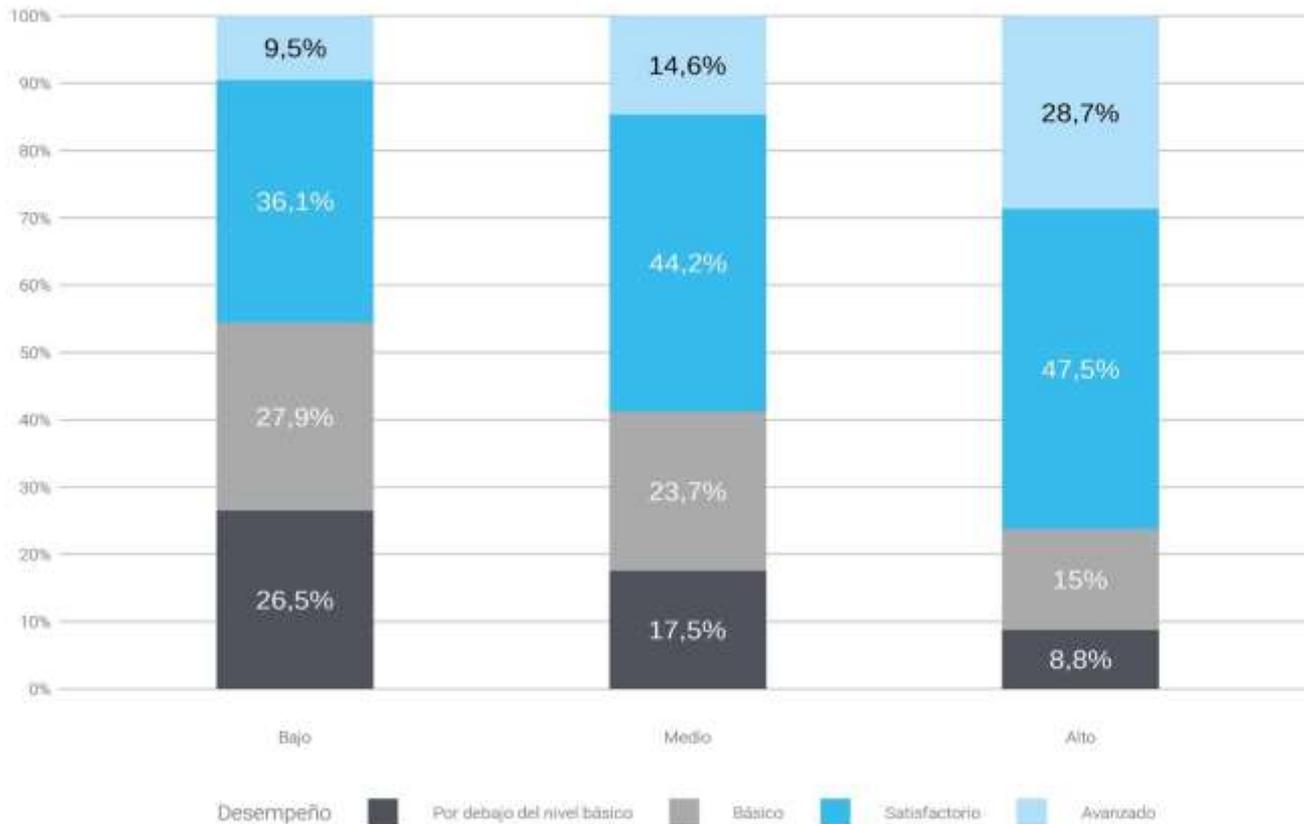
# 4. Resultados aprendizaje y nivel socioeconómico



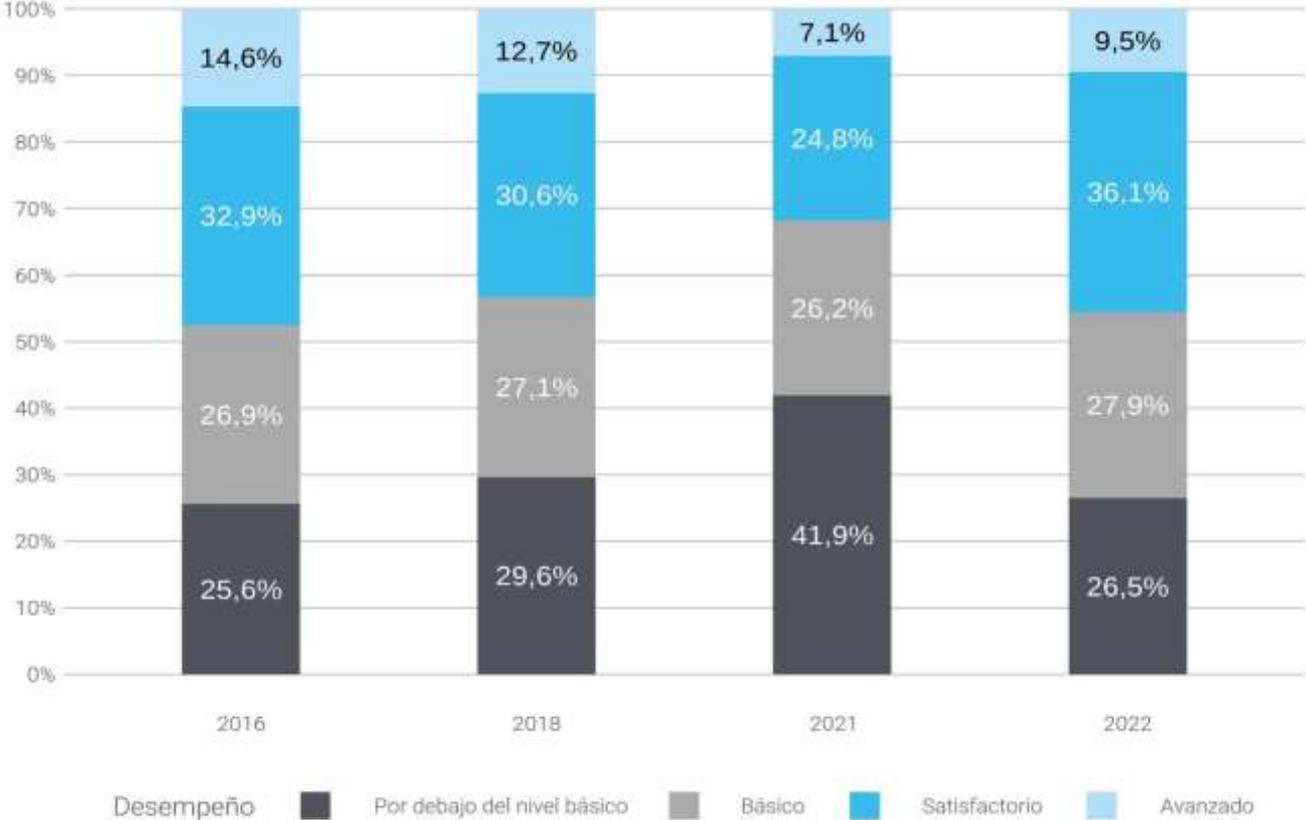
## 4.1 Resultados de aprendizaje y nivel socioeconómico. Matemática



**Gráfico 31.** Nivel de desempeño en Matemática de estudiantes según nivel socioeconómico. Aprender 2022.



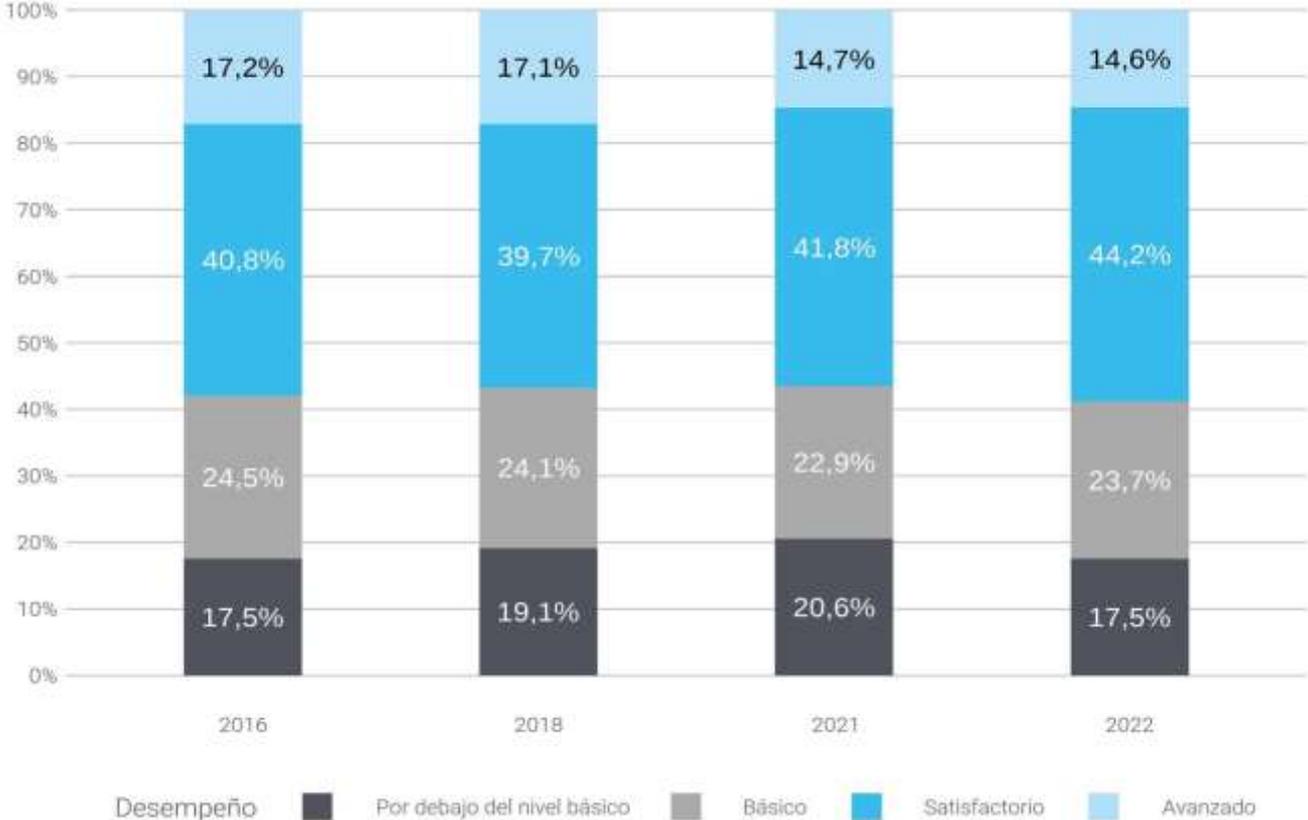
**Gráfico 32.** Evolución de los niveles de desempeño en Matemática: Estudiantes NSE Bajo. Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022.



Desempeño acumulado	2022	Variación 2021-2022
<b>Básico y Por debajo del nivel Básico</b>	54,4%	↓ 13,7%

Fuente: Evaluaciones Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022, DEEREFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

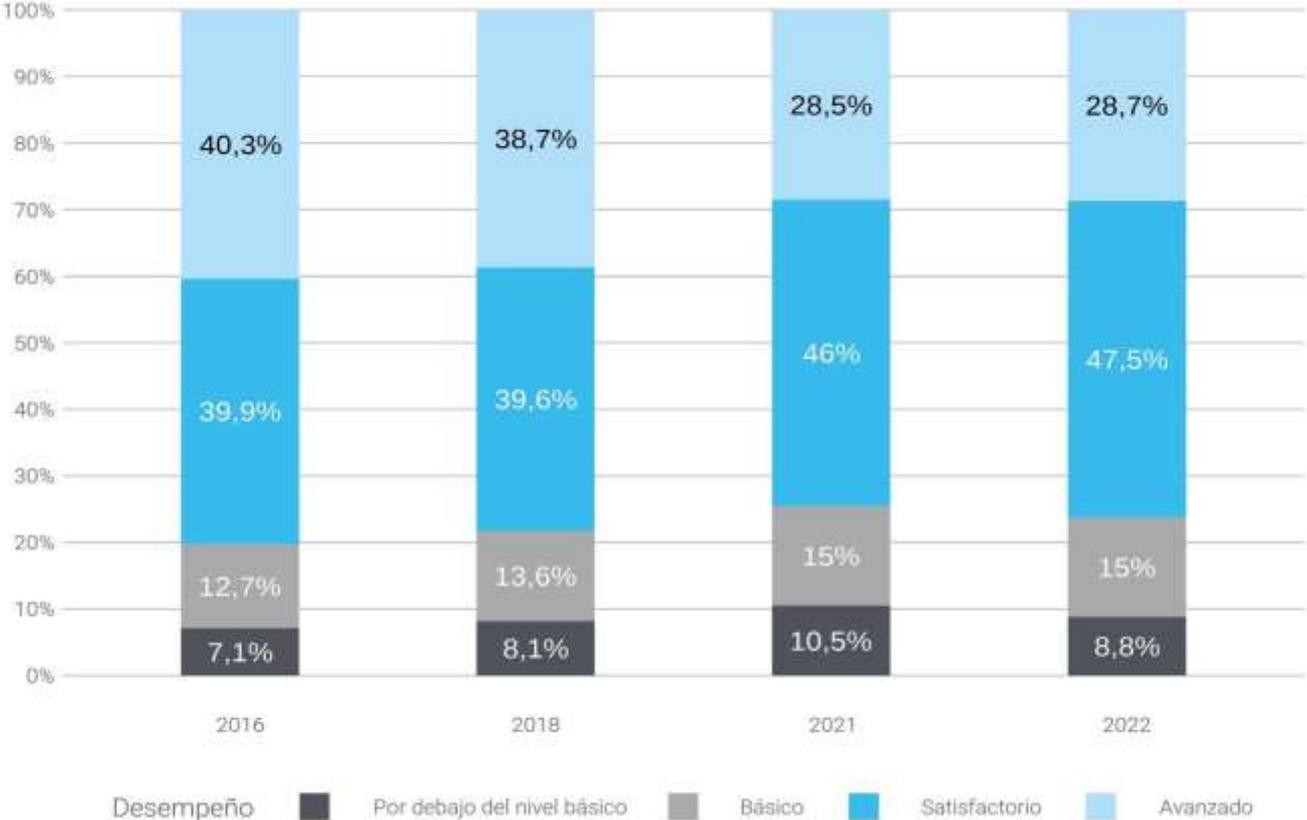
**Gráfico 33.** Evolución de los niveles de desempeño en Matemática: Estudiantes NSE Medio. Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022.



Desempeño acumulado	2022	Variación 2021-2022
Básico y Por debajo del nivel Básico	41,2%	↓ 2,3%

Fuente: Evaluaciones Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022, DEEREFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

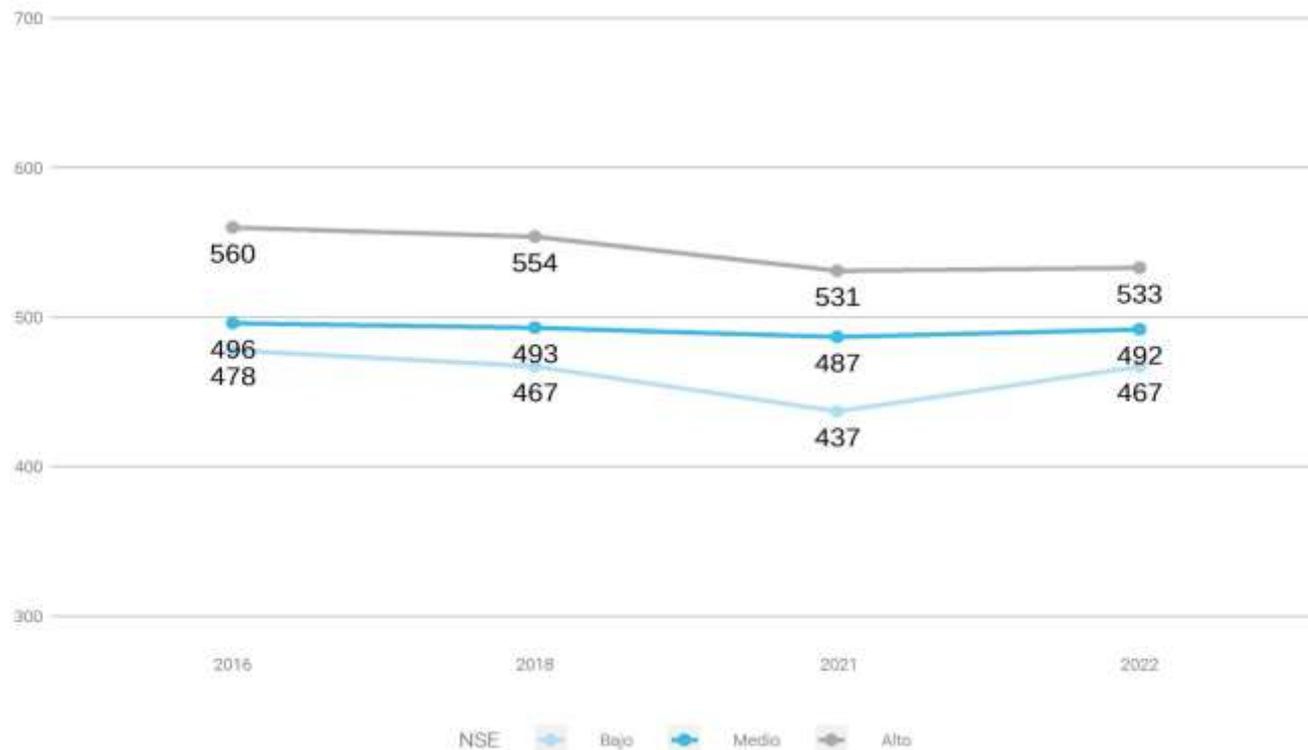
**Gráfico 34.** Evolución de los niveles de desempeño en Matemática: Estudiantes NSE Alto. Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022.



Desempeño acumulado	2022	Variación 2021-2022
Básico y Por debajo del nivel Básico	23,8%	↓ 1,7%

Fuente: Evaluaciones Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022, DEEREFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

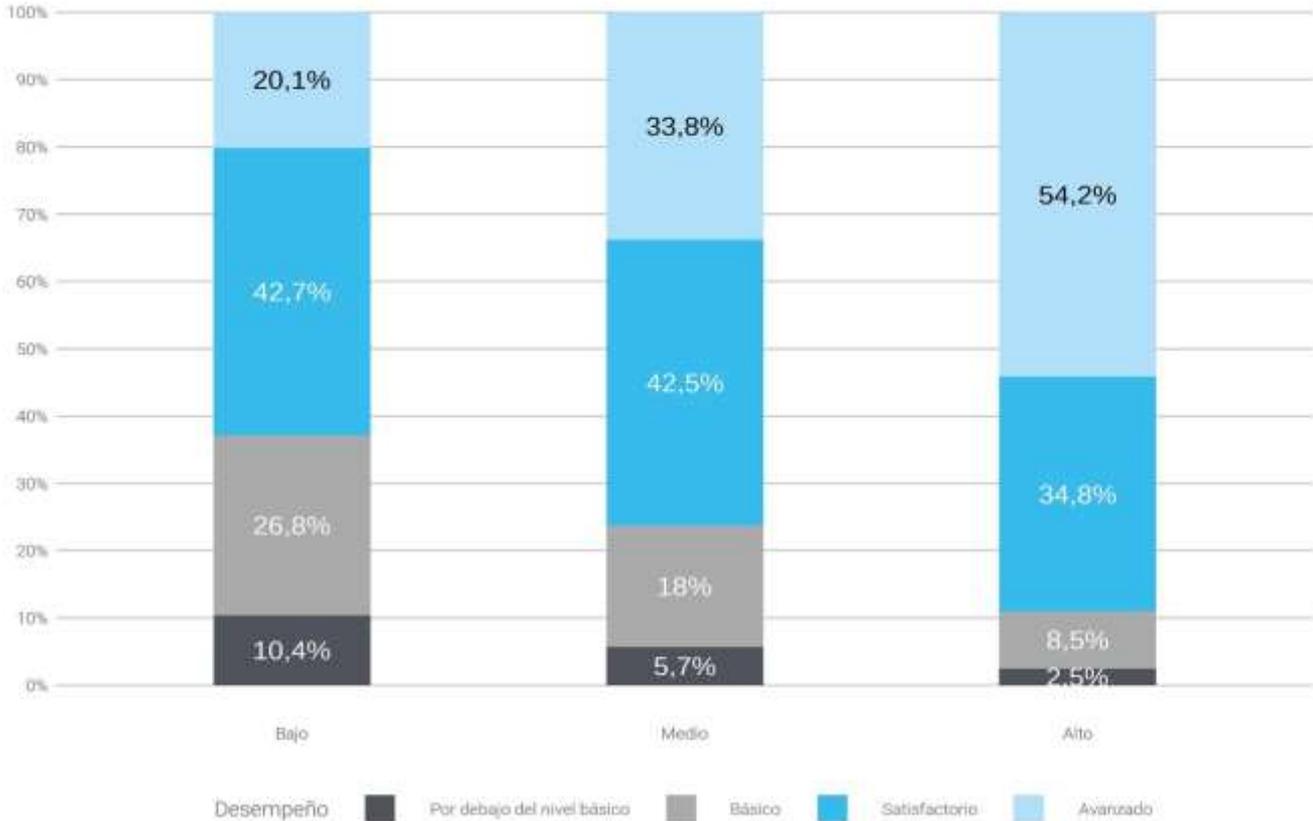
**Gráfico 35.** Evolución del puntaje promedio de desempeño en Matemática según nivel socioeconómico de estudiantes. Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022.



## 4.2. Resultados de aprendizaje y nivel socioeconómico. Lengua

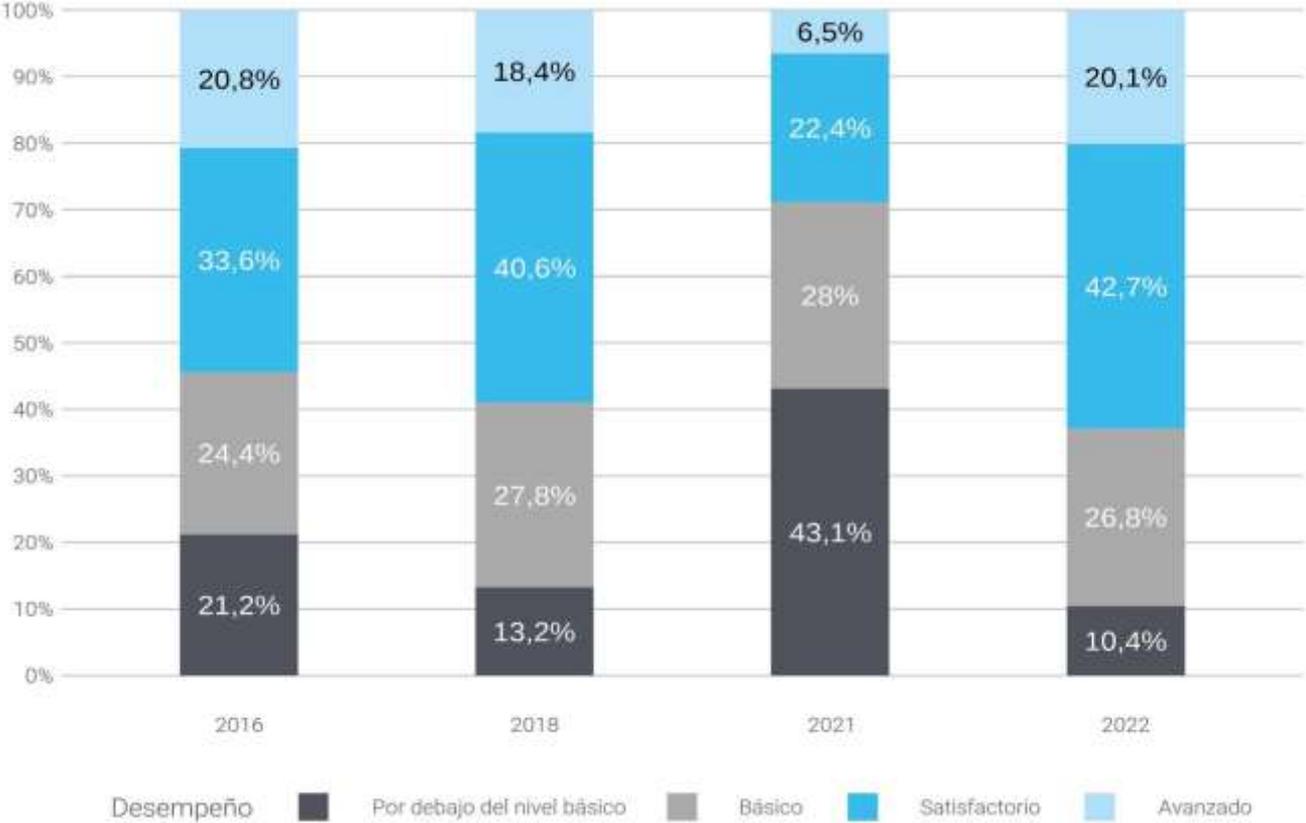


Gráfico 36. Nivel de desempeño en Lengua de estudiantes según nivel socioeconómico. Aprender 2022



Fuente: Evaluación Aprender 2022, DEE-REFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

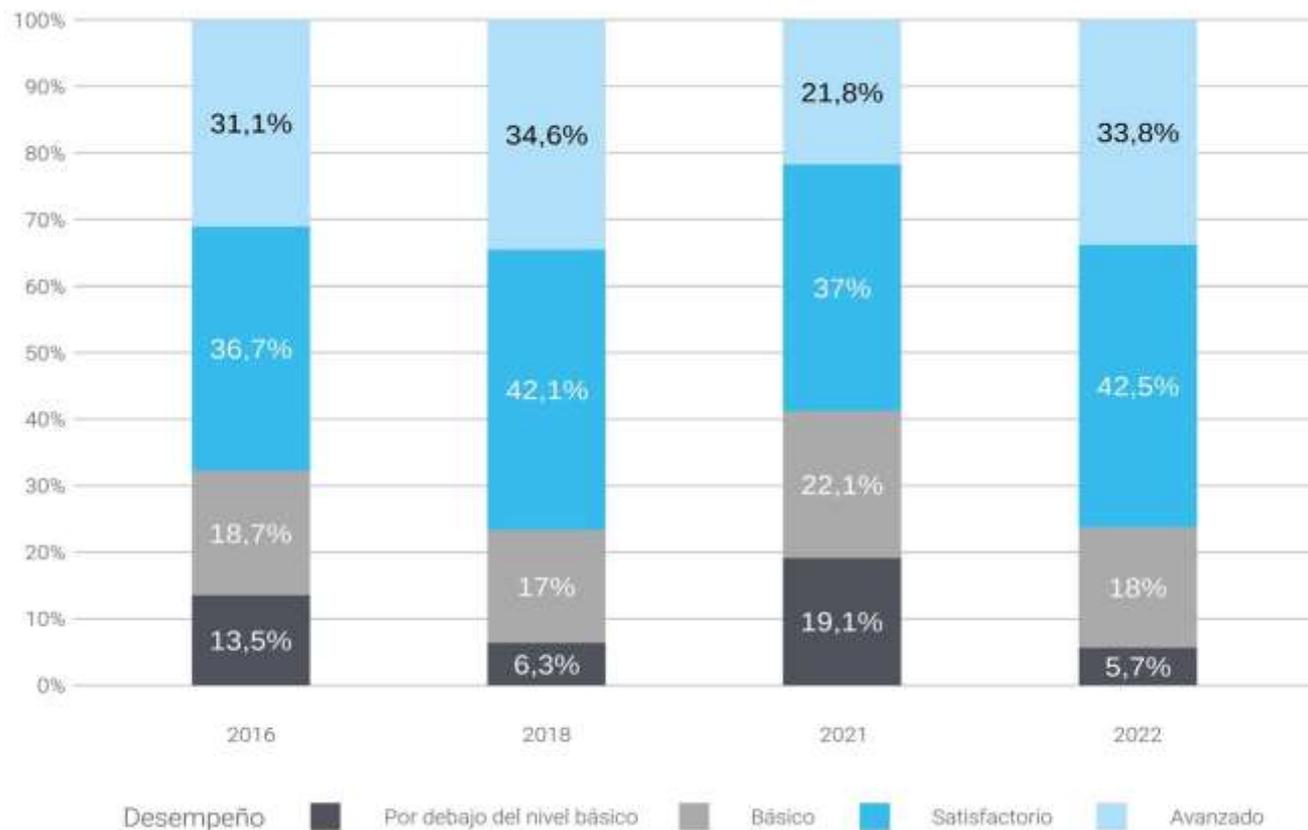
**Gráfico 37.** Evolución de los niveles de desempeño en Lengua: Estudiantes NSE Bajo. Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022.



Desempeño acumulado	2022	Variación 2021-2022
Básico y Por debajo del nivel Básico	37,2%	↓ 33,9%

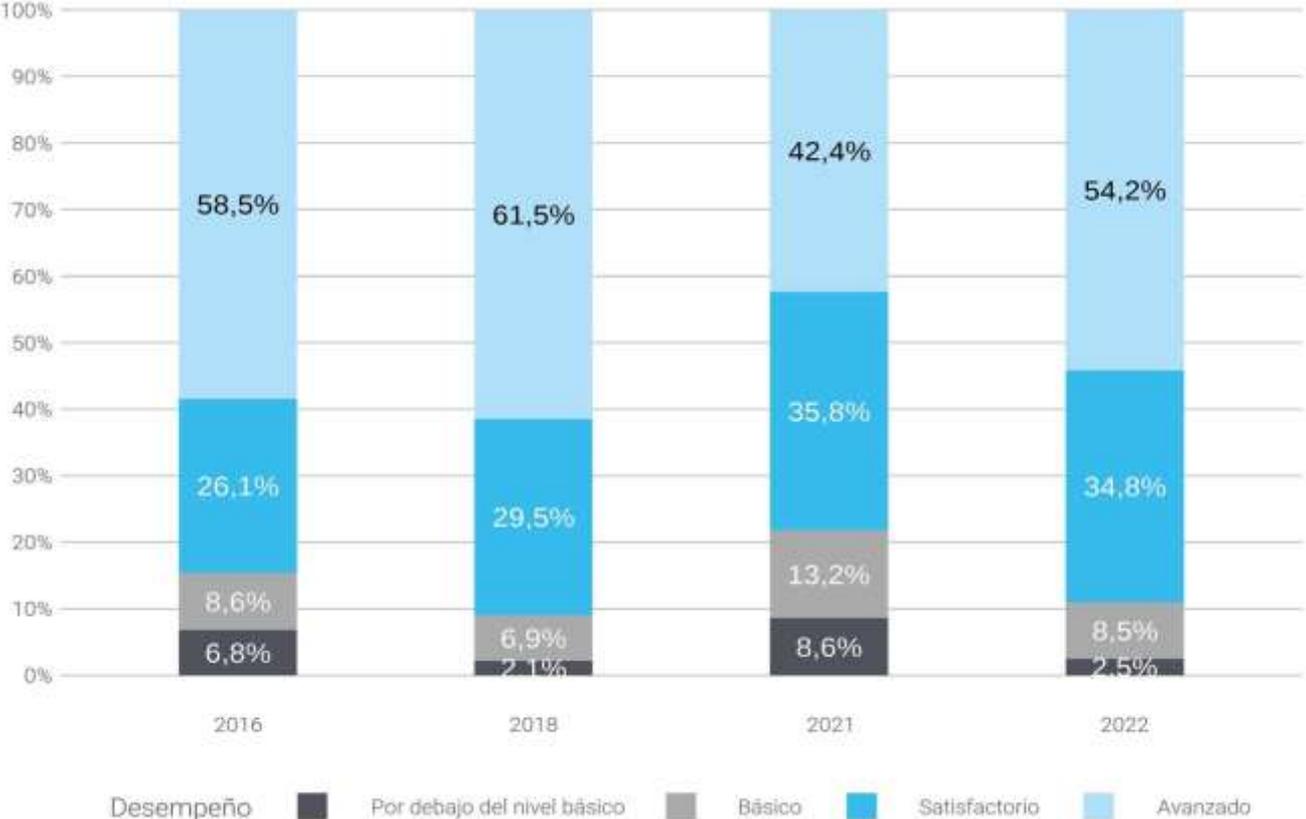
Fuente: Evaluaciones Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022, DEEREFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

**Gráfico 38.** Evolución de los niveles de desempeño en Lengua: Estudiantes NSE Medio. Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022.



Desempeño acumulado	2022	Variación 2021-2022
Básico y Por debajo del nivel Básico	23,7%	↓ 17,5%

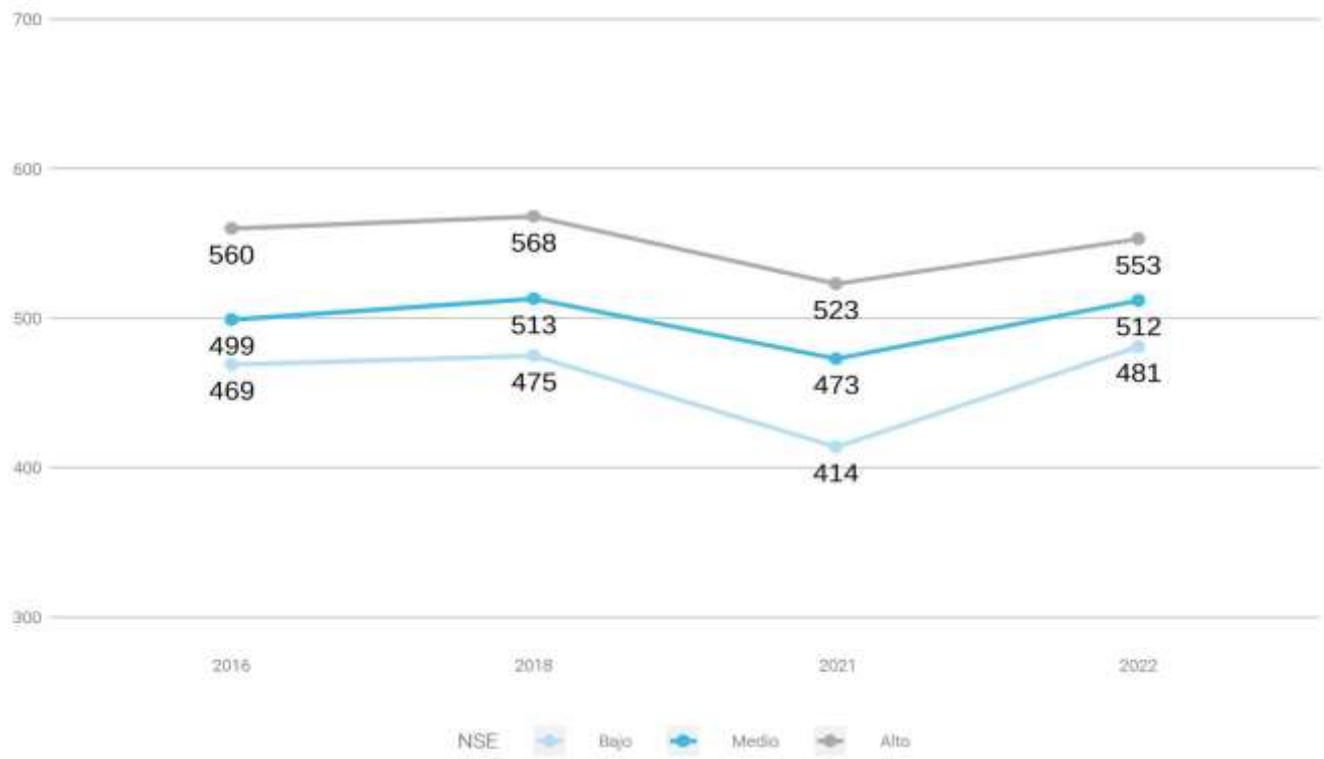
**Gráfico 39.** Evolución de los niveles de desempeño en Lengua: Estudiantes NSE Alto. Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022.



Desempeño acumulado	2022	Variación 2021-2022
Básico y Por debajo del nivel Básico	11%	↓ 10,8%

Fuente: Evaluaciones Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022, DEEREFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

**Gráfico 40.** Evolución del puntaje promedio de desempeño en Lengua según nivel socioeconómico de estudiantes Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022.



Fuente: Evaluaciones Aprender 2016, 2018, 2021 y 2022, DEEREFCEE | DiNEIEE | SEIE | Ministerio de Educación de la Nación.

# 5. Glosario



**ÁMBITO:** clasifica a los establecimientos acorde a la concentración poblacional de la localidad, entre urbanos o rurales. En Aprender 2021 se utiliza como fuente de clasificación el Relevamiento Anual elaborado por la Dirección de Información Educativa (DIE).

**COBERTURA DE APRENDER:** refiere a la proporción de estudiantes y escuelas que participaron de la evaluación Aprender 2021. Se considera estudiante respondiente cuando el mismo respondió al menos el 50% de los ítems de al menos una de las evaluaciones realizadas. Se considera escuela participante a aquella en que hay algún estudiante respondiente.

**ESTUDIANTE:** persona inscripta y que asiste de modo regular a un establecimiento educativo perteneciente a los niveles de enseñanza primario y secundario de modalidad común.

**ESTUDIANTE RESPONDIENTE:** en las evaluaciones, se considera respondiente al estudiante que contestó al menos el 50% de los ítems de una prueba (12 ítems de un total de 24). En el caso del cuestionario complementario, es respondiente aquel que completó al menos el 50% del cuestionario.

**SEXO:** se adaptó el campo referido al sexo a aquel que aparece en los documentos nacionales de identidad y los pasaportes para argentinos. Figuran: "F" -Femenino-, "M" - Masculino- y "X". La "X" en el campo "sexo" comprende las siguientes acepciones: no binaria; indeterminada; no especificada; indefinida; no informada; autopercebida; no consignada y/o cualquier otra con la que se identifique la persona que no se siente comprendida en el binomio masculino-femenino.

**ÍNDICE DE NIVEL SOCIOECONÓMICO DEL HOGAR DE LA O EL ESTUDIANTE:** Aprender construye un índice socioeconómico de los hogares sobre la base del cuestionario complementario que se aplica a estudiantes exclusivamente; el mismo indaga sobre el nivel educativo de madre/s, padre/s o tutores, el nivel de hacinamiento de la vivienda, y la existencia de ciertos bienes en el hogar, incluyendo libros.

**MEDIA NACIONAL (PROMEDIO):** refiere a la proporción de los estudiantes ubicados en cada nivel de desempeño a nivel nacional.

**NIVEL DE DESEMPEÑO:** es el conjunto mínimo de competencias y habilidades adquiridas en una disciplina que se estandariza en función de los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios (NAP), consensuados por las jurisdicciones en el marco del Consejo Federal de Educación (CFE), y permite relacionar el puntaje con conductas observables. La relación se construye a través del consenso de un conjunto de docentes representativo de todo el país, basados en la metodología *Bookmark*, establece los puntos de corte que permiten ubicar a cada estudiante, según sus puntajes, en el nivel de desempeño correspondiente. Aprender usa cuatro niveles: *Por debajo del nivel básico, Básico, Satisfactorio y Avanzado*.

**NIVEL EDUCATIVO/DE ENSEÑANZA:** cada una de las etapas en que se organiza el sistema educativo, según criterios vinculados con objetos, secuenciación de contenidos y normas de acreditación

- NIVEL INICIAL: refiere a la primera etapa de escolarización de un estudiante, tanto la obligatoria de 4 y 5 años, como la de 3 años.
- NIVEL PRIMARIO: refiere a la siguiente etapa de escolarización obligatoria que comprende de 1° a 6° grado o de 1° a 7° grado, dependiendo de la estructura con que cada jurisdicción organiza su sistema educativo.
- NIVEL SECUNDARIO: refiere a la etapa final de escolarización obligatoria que comprende de 1° a 5° o 6° año, dependiendo de la estructura con que cada jurisdicción organiza su sistema educativo.

**PUNTAJE (Theta/ $\Theta$ ):** para determinar el puntaje de cada estudiante en la prueba se utiliza la metodología de evaluaciones estandarizadas Teoría de Respuesta al Ítem (TRI). El puntaje (TRI) obtenido por cada estudiante en la prueba se designa con la letra griega theta. Los puntajes theta permiten ordenar a las y los estudiantes según nivel de competencia o habilidad en una determinada disciplina.

**PUNTAJE PROMEDIO:** es la media de los puntajes theta de todas las y todos los estudiantes de una determinada disciplina. Permite identificar si hubo cambios en los niveles medios de desempeño entre dos pruebas que sean comparables.

**RESPUESTAS CORRECTAS:** acierto en la elección de la opción de respuesta de un ítem.

**SECTOR DE GESTIÓN:** refiere al responsable de la creación y administración de los establecimientos educativos: estatal o privada.

*Fuente: Elaboración propia en base a Aprender 2021.*

