

PROYECTO ACADÉMICO INTEGRAL

INSTITUTO ACÁDEMICO PEDAGÓGICO DE CIENCIAS SOCIALES DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARÍA



Diagnóstico

Análisis institucional del IAPCS -UNVM



Malvina Rodríguez

Candidata a Decana por el Instituto de Sociales



movimiento

Nueva Universidad
UNVM

PROYECTO ACADÉMICO INTEGRAL PARA EL INSTITUTO ACÁDEMICO PEDAGÓGICO DE CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARÍA. 2023-2027

En Argentina se cumplen 40 años de democracia y en la UNVM estamos próximos a alcanzar las tres décadas desde su creación. Desde Movimiento Nueva Universidad proponemos un Proyecto Académico Integral para el Instituto de Sociales desde nuestra Candidatura al Decanato para el período 2023-2027, encabezada por la Dra. Malvina Eugenia Rodríguez.

En un documento base de nuestro espacio presentamos 10 premisas para reflexionar sobre la política en la universidad pública. Allí advertimos sobre la demanda social de calidad, compromiso y transparencia.

Nuestro diagnóstico fue elaborado con base a la observación, el análisis crítico y la participación activa de compañeras y compañeros de los cuatro claustros en distintos espacios curriculares, de investigación, de extensión, gremiales y de gestión del IAPCS, así como a partir del diálogo franco y abierto con colegas docentes y graduadas/os, investigadoras/es, estudiantes, profesionales e integrantes de las comunidades donde la Universidad se hace presente.

Ese diagnóstico nos muestra el potencial de una Universidad que ha crecido en infraestructura y equipamiento desde su creación, que ha desarrollado la base reglamentaria para el desarrollo de vinculaciones efectivas con las organizaciones públicas, privadas y de otros sectores, y que ha construido una identidad en las regiones donde actúa que nos permite sentir orgullo y reforzar nuestra pertenencia a una institución que, sin lugar a dudas, ha transformado

las localidades donde se asientan sus campus y sedes así como las regiones de influencia.

En el caso del Instituto de Sociales, encontramos que esa base estructural de la UNVM nos brinda una plataforma fundamental para dar el salto cualitativo que nos permita participar en los debates actuales en las Ciencias Sociales y Económicas, con posibilidad de incidir en las transformaciones tecnológicas, productivas y en el diseño e implementación de políticas públicas.

Nuestro diagnóstico indica que el Instituto de Sociales hoy no aprovecha ese potencial. Por el contrario, la observación detallada de la gestión que inició en 2019 y que culmina en este 2023, nos muestra una serie de problemáticas que enumeramos a continuación:

DIAGNÓSTICO

*Situacional del Instituto Académico
Pedagógico de Ciencias Sociales de la
Universidad Nacional de Villa María*

Lista

5

Malvina Rodríguez

Candidata a Decana por el Instituto de Sociales

movimiento

Nueva Universidad
UNVM

Diagnóstico: ¿Cuál es la situación actual del Instituto de Sociales?

- **Matrícula:** Disminución estrepitosa de la matrícula en carreras insignes de la UNVM, como Ciencia Política y Sociología, tanto en la sede Campus como en la Sede Córdoba. Sobre esta última, somos muchas y muchos quienes venimos advirtiendo, desde la creación de las carreras homónimas en la UNC, la necesidad urgente de tomar decisiones al respecto. Entre las varias decisiones posibles, el resultado fue la peor: ninguna.
- **Retención:** a la disminución preocupante de matrícula en varias carreras se suman las dificultades en la retención de estudiantes en numerosas carreras. Las causas aquí son diversas, y van desde las complicaciones que generan horarios de cursado poco convenientes para el uso eficiente del tiempo, hasta la falta de atención a problemáticas específicas de las carreras y sus espacios curriculares, en numerosas oportunidades advertidas por los cuerpos docentes y las/os estudiantes. En estos casos, lamentablemente, las decisiones para instrumentar soluciones fueron inexistentes.
- **Duración de carreras:** extensión excesiva del cursado y demoras en la graduación, lo cual coloca a nuestras/os graduadas y graduados en una situación poco competitiva tanto para continuar con la carrera académica como para insertarse en un mercado laboral cada vez más dinámico y complejo. Incluso planes para la contención y el apoyo en el tramo final de la carrera, como es la elaboración del proyecto y del Trabajo Final de Grado, instrumentadas por gestiones anteriores, fueron dadas de baja en la actual gestión.
- **Situación laboral:** Precarización laboral a través de contratos para docentes, cuyo monto mensual equivale a un día de viático del Decano. Ni una ni la otra deberían existir. A esto se suman la auxiliarización creciente del personal docente, en tanto las jubilaciones no se utilizan para jerarquizar los espacios curriculares sino para reproducir una lógica clientelar que coloca

a quienes ingresan, en pleno derecho a sus espacios curriculares, en una situación permanente de “deuda” hacia la “patronal” (en realidad la función pública), agravada por la inexistente implementación de la carrera docente.

- **Concursos:** Numerosos cargos docentes llamados a concursos públicos desde 2018 que no han sido sustanciados. Esta estafa a las expectativas de profesionales, docentes, adscriptos, graduadas y graduados tanto de nuestra universidad como de otras, es una mancha para el IAPCS y perjudica por extensión a toda la UNVM.
- **Reglamentos:** modificaciones ad hoc de reglamentaciones que corresponden a acuerdos tácitos en el ámbito universitario como es el mantenimiento de los antecedentes presentados al momento de inscribirse en un concurso. La reglamentación implementada desde el IAPCS de permitir a las/os inscriptas/os que actualicen sus antecedentes hasta la sustanciación de un concurso público, combinada con el nombramiento de docentes interinas/os en los espacios curriculares que se concursan, atentan contra el derecho legítimo de quienes se han inscripto, en tanto vulneran el principio básico de toda competencia que es la igualdad de condiciones. Desde un punto de vista subjetivo, generan además un clima de desconfianza mutua entre colegas, de competencia extendida en el tiempo, favoreciendo la incomunicación y el distanciamiento entre pares, contribuyendo así a un clima laboral incómodo y poco democrático.
- **Vinculación con sectores sociales:** escasa o nula vinculación efectiva y eficiente con el sector productivo, con el sector público y con otros sectores como cooperativo, sindical, entre otros. A pesar de la numerosa firma de convenios y la publicación consecuente de esos actos, la vinculación no posee su correlato en la formación, en la inserción real de estudiantes y docentes en los distintos sectores, como complemento saludable de la formación curricular a partir de prácticas, pasantías, intercambios, transferencias.

- **Extensión y transferencia:** dispositivos que no funcionan en todo su potencial. Más allá de los esfuerzos individuales de docentes, nodocentes, graduadas/os y estudiantes que participan en instancias de formación e investigación, los espacios Escuela de Gobierno y Observatorio de Políticas Públicas no están vinculados con los espacios curriculares ni con los proyectos de investigación y extensión integrados por la comunidad del IAPCS. Estos espacios, podrían constituirse en la base de prácticas estudiantiles, de trabajo conjunto con nuestras/os graduadas/os, de plataformas de colaboración con los docentes en los espacios curriculares y de contribución desde la universidad pública para gobiernos y organizaciones sociales, no sólo desde la formación sino también desde la elaboración de diagnósticos, planes de gobierno, diseño de políticas públicas, planes de negocios y de sustentabilidad empresarial y productiva. Nada de esto ocurre en la actualidad. Y todo es tema de decisión desde la conducción.
- **Investigación:** desaparición de convocatorias anteriores que promovían y financiaban la presentación de proyectos de investigación en áreas y temáticas estratégicas. Falta de gestión en organismos públicos y privados para la obtención de fondos que favorezcan la conformación de equipos en torno a proyectos de investigación y desarrollo.
- **Formación permanente:** desaparición de financiamientos para asistencia a congresos para docentes y estudiantes. Desaparición de financiamientos para la compra de material bibliográfico. Mercantilización de la educación como formación permanente a través de cursos y diplomaturas que poseen valores inalcanzables para estudiantes, recientes graduadas/os y docentes.
- **Posgrado:** inexistencia de propuestas de carreras de posgrado gratuitas para graduadas/os y docentes de la institución, como sí ocurre en otras universidades públicas de la provincia de Córdoba. Aumento constante de los costos de la matrícula y cuotas para carreras de posgrado, en ritmos que

exceden otras propuestas en las demás universidades públicas de la provincia. Es decir, no existen una inversión real en la formación de posgrado.

- **Participación:** desaparición del Consejo Asesor de la Sede Córdoba, una conquista interclaustró de la comunidad de esa sede que permitía una participación efectiva de representantes electas/os de los cuatro claustros en la administración de la sede y en forma consultiva en el gobierno del Instituto. También observamos la desactivación de espacios de encuentro y conversación que existieron en otros momentos en el Instituto.

Desde esa base diagnóstica presentamos los ejes de nuestra propuesta de gestión: **calidad académica, compromiso social y transparencia en la administración de los fondos públicos.**

Entendemos que la gestión del Decanato del Instituto de Ciencias Sociales debe realizarse mediante un Proyecto Académico Integral, con la participación permanente de un Consejo Directivo que actúe como órgano de contralor y debate, con Consejos Asesores en todas las sedes (Córdoba y San Francisco) que brinde una actualización permanente de las situaciones específicas así como ideas y propuestas para abordarlas, promoviendo en esos consejos la participación de los cuatro claustros, como corresponde al gobierno universitario desde la Reforma de 1918 y defendiendo la gratuidad universitaria, conquistada por el gobierno de 1949.

Creemos que esto debe hacerse de manera abierta, plural y transparente, donde no serán ajenos los debates políticos y los modelos de gestión que se discuten en la sociedad, pero siempre desde la base del respeto a todas las ideologías, creencias, identificaciones y diversidades, combatiendo cualquier tipo de discriminación y garantizando la defensa de los derechos humanos.

Desde este nuevo espacio, convocamos a quienes quieran sumarse a esta construcción colectiva. Pueden escribirnos al mail: nuevaunvm@gmail.com y seguirnos en nuestras redes sociales en Instagram nueva.unvm y en Facebook Movimiento Nueva Universidad UNVM

Movimiento Nueva Universidad – UNVM

Lista 5

Dra. Malvina Rodríguez

Candidata a Decana del Instituto A.P. de Ciencias Sociales

A partir de este análisis, te invitamos
a leer nuestras propuestas

*Y acompáñanos con tu voto para construir un Instituto de Sociales
que sea orgullo de la UNVM*



Malvina Rodríguez

Candidata a Decana por el Instituto de Sociales



movimiento

Nueva Universidad
UNVM