

Tercer Ateneo de Jóvenes Investigadores/as: aportes para la política educativa argentina

1. Encuentro 2023

[Argentinos por la Educación](#) es una organización de la sociedad civil que tiene la misión de contribuir a transformar la educación a partir de evidencia, consensos y colaboración social. Consideramos que es prioritario fortalecer la educación pública, favoreciendo la inclusión, la calidad y la transparencia.

En este tercer encuentro, el Ateneo se llevará a cabo junto a la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), que comenzó a funcionar en 1992. La universidad cuenta entre su oferta académica con carreras de grado y posgrado en Educación, incluyendo un Doctorado tripartito junto a la Universidad Nacional de Tres de Febrero y la Universidad Nacional de Lanús.

El encuentro 2023 se llevará a cabo de manera híbrida en la fecha 30/11/2023. La universidad cuenta con aulas preparadas para clases híbridas, que permitirían tener más de una mesa de debate al mismo tiempo.

2. Objetivo

El objetivo del encuentro es difundir, en un marco académico, los resultados de investigaciones sobre aspectos vinculados a los sistemas y la política educativa realizadas por investigadores/as en educación menores a 40 años de edad, al momento de inscripción. Un segundo objetivo es generar sinergias y discusiones entre distintos investigadores noveles en el ámbito educativo.

Argentinos por la Educación y la UNSAM promueven la presentación de estudios de diferentes disciplinas, enfoques teóricos y abordajes metodológicos que puedan realizar aportes y contribuciones para las políticas educativas en nuestro país.

3. Antecedentes

El 28/9/2021 se llevó a cabo el Primer Ateneo de Jóvenes Investigadores organizado por Argentinos por la Educación. El encuentro se realizó de manera virtual y contó con la participación de ocho investigadores (ver anexo) organizados/as en cuatro mesas, de acuerdo al tema de investigación. Para la moderación de las mesas contamos con el apoyo de referentes de Argentinos por la Educación. Los/as investigadores/as contaron con 20 minutos para la presentación de sus trabajos, luego de los cuales hubo un espacio de debate conducido por el/la moderador/a de cada mesa.

El 23/11/2022 realizamos el 2° Ateneo de Jóvenes Investigadores/as, organizado por Argentinos por la Educación y la Universidad Nacional de Hurlingham, que reunió a académicos menores de 40 años en el campus de dicha Universidad en torno a cinco temáticas de política educativa: docencia, trayectorias, Educación Sexual Integral, participación y análisis de políticas educativas. Contó con la participación de investigadores de las universidades de Hurlingham (UNAHUR), Buenos Aires (UBA), La Plata (UNLP), San Martín (UNSAM), Luján (UNLu), Universidad Torcuato Di Tella (UTDT), Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y Universidad de Barcelona, así como del Ministerio de Educación y de Argentinos por la Educación. Los expositores presentaron resultados de proyectos de investigación, tesis de maestría y de doctorado.

4. Modalidad propuesta

En esta oportunidad se propone realizar el tercer encuentro de manera híbrida que permita a los/as investigadores/as y público en general participar tanto de manera presencial como virtual. En la modalidad presencial se prevé además un espacio de intercambio informal entre investigadores, moderadores y participantes. La participación virtual estará disponible solo para aquellos participantes del interior del país.

En la jornada se presentarán los trabajos seleccionados según el tema de investigación. Los bloques de discusión serán coordinados y moderados por miembros del Consejo Académico del Ateneo, integrado por miembros propuestos por Argentinos por la Educación y la UNSAM.

5. Requisitos de postulación

- Tener menos de 40 años cumplidos al momento de la postulación.
- Presentar un trabajo de investigación en política educativa (no es necesario ser autor único o principal) o un trabajo que resuma los resultados de una tesis de maestría o doctorado, defendida en una institución de nivel superior o en curso.
- Completar el siguiente [formulario](#) con un resumen de un máximo 250 palabras
- Al ser seleccionado/a para exponer, enviar al trabajo completo por mail a ateneounsam@gmail.com
- Fecha máxima de recepción de postulaciones: 22/11/2023

6. Proceso de selección

Un Consejo Académico integrado por miembros propuestos por la UNSAM y Argentinos por la Educación revisará cada postulación, y de ser necesario, propondrán los ajustes requeridos. El día 27/11/2023 se anunciarán los trabajos seleccionados para presentar en las jornadas.

7. Presentación

Los trabajos seleccionados se presentarán durante el ateneo, el día jueves 30/11/2023 y a partir de ellos se generará un espacio de debate.

Se entregará un certificado de participación a todos/as los/as seleccionados.

Anexo 1 : Investigadores y trabajos del Ateneo de Jóvenes Investigadores 2021.

A continuación se expone la lista de participantes del Ateneo de 2021.

Los trabajos presentados pueden verse en este enlace:
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1_ybDQhiNvw6X2R_5ehE3YLMzA802aESQ.

1. Guido Álvarez. Profesores excelentes. El fin de la utopía en el discurso pedagógico contemporáneo. Artículo.
2. Alejandro Andlovec. Impacto de la brecha digital dentro de las instituciones universitarias públicas en Argentina. Trabajo de especialización.
3. Milagros Bayá Gamboa. La forma del tiempo en la escuela secundaria. Análisis del diseño del Proyecto Jornada Extendida en el nivel medio de la Ciudad de Buenos Aires. Tesis de maestría.
4. Samanta Bonelli. Educación y desigualdad. ¿Cuánto importa la política pública en la disminución de desigualdades educativas? Tesis de maestría.
5. Delfina Competella. Creative destruction in school education during covid-19. Artículo.
6. Martina Dobler. Elección de escuelas primarias en familias de bajos ingresos. Factores, motivaciones y lógicas de acción que influyen en la elección. Tesis de maestría.
7. María Lilia Macedo. Universidad y escuela campesina. Educación popular y pedagogía descolonial en el Mocase vía campesina Argentina. Artículo.
8. Mercedes Oviedo Montaña. El rol del ministerio de educación nacional. Contraposición de dos modelos de gestión: de la intervención (2003-2007) a la retracción (2015-2019). Tesis de maestría.