PROGRAMA

XXIX Encuentro Internacional de Investigación Educativa

TEMA DEL EVENTO

Reimaginar la Universidad: Formación, IA y Saberes Emergentes

FECHAS
1 y 2 de diciembre de 2026

SEDE
Auditorio Rosario Castellanos, CUCSH
Los Belenes. Av. Parres Arias #150, San José del Bajío, CP. 45132.

Maestro de ceremonias:
Dr. Florentino Silva Becerra

Martes 1 de diciembre de 2026

HORARIO	ACTIVIDAD	INVITADOS
09:00 – 10:00 hrs	CONFERENCIA **Autonomía Universitaria, orígenes, repaso histórico y actualidad** Moderadora: Dra. Rocío Calderón García	**Rector Luis Alberto Negretti** Universidad Nacional de Villa María
10:00 – 11:00 hrs.	CONFERENCIA **El rescate de la atención del sujeto neoliberal. Propuestas pedagógicas** Moderadora: Dra. Martha Vergara Fregoso	**Dr. Ángel Pérez Gómez** Universidad de Málaga
11:00 – 12:15 hrs.	CONVERSATORIO **La nueva escuela mexicana en tiempos de la IA** Moderador: Dr. Jorge Rosas	**Dr. Ángel Díaz Barriga** Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, IISUE-UNAM
12:15 – 12:25 hrs.	*Receso*	
12:25 – 12:55 hrs.	PRESENTACIÓN DE LIBRO **De la sociología a la pedagogía de las ausencias. Dr. Jorge Ignacio Rosas (coord.)** Moderador: Dr. Jorge Rosas	**Dr. Mario Alberto Morales Martínez** Centro Universitario del Norte, UdeG

HORARIO	ACTIVIDAD	INVITADOS
12:55 – 13:25 hrs.	PRESENTACIÓN DE LIBRO **Cambios sociales, políticos y económicos recientes: retos para los sistemas educativos. Dr. José Antonio Ramírez Díaz, Dra. Urith N. Ramírez Mera, Dra. Adriana Piedad García Herrera (coords.)** Moderador: Dr. José Antonio Ramírez Díaz	**Dr. Arturo Benitez Zavala** ITESO
14:00 – 16:00 hrs.	**Intercambio académico entre investigadores del DEEDUC e invitados** ***Lugar:*** *Sala Carlos Vevia*	
16:00 – 17:15 hrs.	PRESENTACIÓN DE NÚMERO **Revista *Diálogos sobre Educación*** Moderador: Dr. Carlos Morgado	***Participación en línea*** **Dra. Magali Marega** FLACSO-Ecuador **Dra. Mercedes Saccone** Universidad Nacional de Jujuy **Mtra. Cecilia Di Santo** Universidad Nacional de Rosario **Dra. Sofia Vitali** Universidad Nacional de Rosario
17:15 – 18:30 hrs.	PRESENTACIÓN DE LIBRO **Más allá de la escuela. Enfoques críticos sobre problemáticas educativas complejas. Dra. María Eugenia Suárez De Garay, Dra. María Guadalupe García Alcaráz y Dr. Luciano Oropeza Sandoval** Moderador: Dr. Luciano Oropeza Sandoval	**Dr. José María Nava Preciado** División de Estudios de Estado y Sociedad, CUCSH, UdeG

Miércoles 2 de diciembre de 2026

HORARIO	ACTIVIDAD	INVITADOS
10:00 – 11:00 hrs.	CONFERENCIA MAGISTRAL **El conocimiento en los movimientos: cómo producir, transmitir y preservar el conocimiento en tiempos de crisis múltiples.** Moderadora: Dra. Teresita de J. Montiel Ramos	***Participación en línea*** **Dra. Donatella della Porta** Scuola Normale Superiore, Florencia, Italia.
11:15 – 13:00 hrs.	**La universidad fuera de la universidad: procesos educativos, incidencia social y cultura de paz.** Moderadora: Dra. Anayanci Fregoso Centeno	**Dr. Darwin Franco Migues** DECS-UdeG **Dra. Fabiola Sevilla Hernández** UPN – Guadalajara **Dr. Pablo Hoyos** UAM – Iztapalapa
13:00 – 13:15 hrs.	*Receso*	

HORARIO	ACTIVIDAD	INVITADOS
13:15 – 14:30 hrs.	CONVERSATORIO **IA en la educación** Moderadora: Dra. Urith N. Ramírez Mera	**Dr. Antonio Ponce Rojo** CUAltos-UdeG **Dr. Carlos Iván Moreno Arellano** DGESUI-SEP

Semblanzas de los invitados



Rector Luis Alberto Negretti

Abogado, docente y gestor universitario argentino, ampliamente reconocido dentro del sistema de educación pública superior en Argentina. Ha ejercido una fuerte defensa presupuestaria e institucional a favor de las universidades públicas.



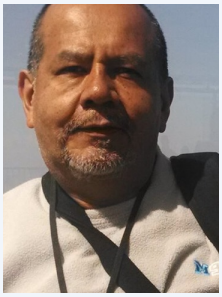
Dr. Ángel Pérez Gómez

Catedrático de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de Málaga. Licenciado en Pedagogía y Psicología y doctor en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid. Vicerrector de Profesorado en la Universidad de Málaga y de Investigación en la Universidad Internacional de Andalucía. Gestor en el Plan Nacional de Investigación en Educación. Presidente académico de la Comisión Gestora de la Universidad Nacional de Educación (UNAE) de Ecuador. Ha recibido varios premios y condecoraciones, entre las que cabe destacar la Encomienda Alfonso X el Sabio al mérito docente, la Medalla de Oro del Ateneo de Málaga, el Premio Nacional de Investigación Educativa y una mención honorífica en la Feria del Libro de Buenos Aires. Sus libros más recientes incluyen: *Comprender y transformar la enseñanza* (1992), *La cultura escolar en la sociedad neoliberal* (1998), *Aprender a enseñar en la práctica* (2011), *Educarse en la era digital* (2012) y *Pedagogías para tempos de pandemias e perplexidades. Da informação à sabedoria* (2021).



Dr. Ángel Díaz Barriga

Ángel Rogelio Díaz Barriga Casales es doctor en Pedagogía por la UNAM (1993, mención honorífica) e investigador emérito de esa universidad desde 2010, adscrito al Centro de Estudios sobre la Universidad. Ingresó al Sistema Nacional de Investigadores en 1987, del cual hoy es emérito. Es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias, del COMIE y de la AFIRSE (París), entre otras instancias académicas. Ha recibido el doctorado *honoris causa* de seis universidades en México y Argentina, el Premio ANUIES (2009) y la distinción Pablo Latapí del COMIE (2011). Su producción académica incluye 38 obras —entre libros de autor, coautoría y coordinación—, 56 capítulos y 84 artículos especializados, publicados en México, Argentina, España y otros países. Sus aportaciones se concentran en la didáctica, el currículo y la evaluación educativa. Su obra fue pionera en situar la acción didáctica en su dimensión conceptual, histórica y social, destacando el papel de las teorías educativas en la construcción de propuestas de enseñanza y aprendizaje ancladas en el contexto latinoamericano.



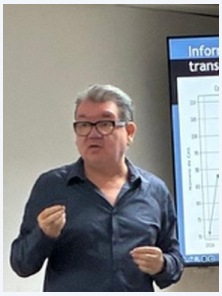
Dr. José Antonio Ramírez Díaz

Profesor-investigador Titular B del Departamento de Estudios en Educación, CUCSH, de la Universidad de Guadalajara (UdeG). Doctor en Educación por la Universidad de Guadalajara. Licenciado en Psicología y maestro en Desarrollo Organizacional por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 2 de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) de México. Línea de investigación: políticas educativas, organismos internacionales y cambio institucional.

Proyecto de investigación vigente: “Transformación digital de la Universidad Pública de México y España”.

Dr. Mario Alberto Morales Martínez

Es Licenciado en Sociología, Maestro en Ciencias Sociales y Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Guadalajara (junio de 2015). Desde 2018 a la fecha se desempeña como Profesor-Investigador de Tiempo Completo en la Universidad de Guadalajara. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 1. Cuenta con el Perfil Deseable PRODEP. Responsable del Cuerpo Académico: Ciencia y Sociedad. Forma parte del núcleo Académico Básico de la Maestría en Investigación Educativa. Cultiva las líneas de investigación: a) Problemas Sociales, Procesos Psicosociales, Bienestar y b) Calidad de Vida y Problemas Educativos y Procesos de Enseñanza-Aprendizaje.



Dr. Jorge Ignacio Rosas

Profesor de tiempo completo Titular B en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, adscrito al Departamento de Estudios en Educación y a la línea de investigación de educación y alteridad. Es doctor en Sistemas y Ambientes Educativos, maestro en Ciencias de la Educación y licenciado en Sociología.

Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), Nivel I (2025-2029), de la Secretaría de Ciencias, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), cuenta con Perfil PRODEP y forma parte del Cuerpo Académico en Consolidación UDG-CA-1042 “Educación y sociedad”.

Entre sus publicaciones recientes destacan el libro *En busca de la educación intercultural en el nivel superior en México* (2024, Editorial Trauco-UdeG), así como capítulos en obras colectivas sobre contracultura, prácticas educativas y autoeficacia, interculturalidad y pueblos originarios. Es autor del artículo “Entre la interculturalidad funcional y crítica: análisis desde un centro educativo de nivel superior” (*Revista CoPaLa*, 2021), entre otros trabajos sobre juventud, motivación escolar y formación en posgrados profesionales de educación.

Su trabajo se centra en la interculturalidad, la alteridad y los procesos educativos en el nivel superior.



Dra. Magali Marega

Magali del Valle Marega es doctora en Antropología Social por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), sede Ciudad de México (2017-2021). Es maestra en Sociología por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Ecuador, y licenciada en Antropología por la Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Su trayectoria combina investigación académica y trabajo aplicado en temas de sindicalismo, género, trabajo informal y economía popular en América Latina. Ha sido investigadora principal en proyectos financiados por CONICET, IDRC y FOS-Solidaridad Socialista, y colaboradora en estudios regionales sobre empoderamiento económico de las mujeres en Argentina, Bolivia, Chile, Ecuador, México y Uruguay. Cuenta con publicaciones en revistas indexadas como *Íconos* (FLACSO Ecuador) y *Cahiers des Amériques latines* (Sorbonne Nouvelle), además de capítulos en libros sobre economía popular, género y sindicalismo petrolero. Ha coordinado dossiers académicos, mesas de trabajo y encuentros sobre estudios laborales en Argentina, Ecuador y Uruguay, y participa como evaluadora par en publicaciones y tesis de posgrado.



Dra. Mercedes Saccone

Mercedes Saccone es doctora en Antropología por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (2015-2020), con tesis dirigida por Elena Achilli y codirigida por Mariana Nemcovsky. Es magíster en Ciencias, especialidad en Investigaciones Educativas, por el CINVESTAV-IPN, México, y licenciada y profesora en Antropología por la Universidad Nacional de Rosario. Trabaja en el campo de la Antropología y Educación desde una perspectiva socio-antropológica, con investigaciones sobre relaciones familia-escuela, procesos de acreditación escolar y experiencias juveniles en la educación secundaria en contextos de pobreza urbana. Actualmente es becaria postdoctoral del CONICET en la Unidad Ejecutora en Ciencias Sociales Regionales y Humanidades (CONICET-UNJu), con sede en el Centro de Estudios del Sur Andino, donde investiga las experiencias formativas de jóvenes en la escuela secundaria técnica en la Quebrada de Humahuaca, Jujuy. Es profesora adjunta de Metodología de la Investigación en la UNJu y miembro del Centro de Estudios Antropológicos en Contextos Urbanos (CEACU-UNR).



Dra. María Eugenia Suárez De Garay

Profesora-investigadora Titular C, adscrita al Departamento de Estudios en Educación del CUCSH de la Universidad de Guadalajara. Doctora en Antropología y Cultura por la Universidad Autónoma de Barcelona (2003). Se ha especializado en las siguientes líneas de investigación: los estudios de género en temas de violencia de género y la institucionalidad de los sistemas de atención a la violencia contra las mujeres; y los estudios policiales, específicamente en temas relacionados con las culturas policiales, la transformación de las organizaciones policiales, los procesos de reforma policial, la seguridad ciudadana y la prevención de las violencias y el delito. Durante 2025 comenzó su incursión en los estudios sobre vejez y envejecimiento en México. Tiene diversas publicaciones sobre estos temas y ha participado en investigaciones colaborativas con instituciones públicas de los tres niveles de gobierno en temas de seguridad ciudadana, policía, prevención de la violencia y la delincuencia, así como las políticas para la erradicación de la violencia de género, y con organizaciones de sociedad civil que promueven la reforma policial en México, el derecho a la seguridad, el derecho de acceso a la justicia y el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia.



Dra. María Guadalupe García Alcaraz

Profesora investigadora titular C, maestra en Estudios Regionales por el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora (CDMX) y doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Sus líneas de investigación abarcan la historia de los libros de texto y manuales escolares, la historia de las ideas pedagógicas, la biografía social de maestros y maestras, y los procesos de escolarización en contextos locales y regionales.Es fundadora de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, y miembro del Seminario Interinstitucional de Historia de la Educación de la Cátedra Luz Elena Galván y del Seminario de Historia de la Educación del Colegio de Jalisco. Cuenta con Perfil PRODEP desde 2009 y es Investigadora Nacional de la SECIHTI desde 2005. Es docente en la Licenciatura en Historia, la Maestría en Investigación Educativa y el Doctorado en Educación, y ha dirigido 30 tesis de posgrado. Ha participado como ponente en congresos del COMIE, la SOMEHIDE, la ISCHE, la SHELA y la SEPHE. Es autora de más de 60 publicaciones entre libros, capítulos y artículos.



Dr. Luciano Oropeza Sandoval

Luciano Oropeza Sandoval es profesor-investigador titular "C", adscrito al Departamento de Estudios en Educación. Cuenta con el grado de Doctor en Ciencias de la Educación y es especialista en estudios sobre la historia de las profesiones y de las instituciones educativas. Actualmente imparte docencia en la licenciatura en Historia, con la asignatura de Historia de la Educación en México, y en el doctorado en Educación, donde coordina el seminario de titulación I. Es miembro de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación e Investigador Nacional Nivel I. Entre sus publicaciones más recientes destacan los capítulos "Ajustes y desencuentros entre educación pública y privada" y "Educación superior (1823-1925)", ambos en ¿Cómo nos hemos educado los jaliscienses? Dos siglos de educación en Jalisco (Colegio de Jalisco, 2024); el artículo "Los profesores ante la Nueva Escuela Mexicana" (Diálogos en Educación, 2024); "Una retrospectiva de los cambios culturales desde la vida de la profesora Mariana Marín" (INEHRM, 2025); y "La escuela de farmacia de Guadalajara (1921-1934)", en Miradas sobre la Universidad de Guadalajara en su centenario (2025).

Dr. José María Nava Preciado



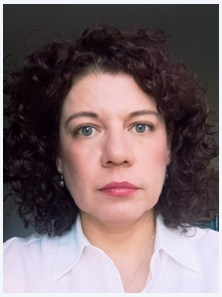
Dra. Donatella della Porta (Italia)

Donatella della Porta es catedrática de Ciencia Política, decana fundadora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y directora del programa de Doctorado en Ciencia Política y Sociología de la Scuola Normale Superiore en Florencia, donde también dirige el Centro de Estudios sobre Movimientos Sociales (Cosmos). Sus principales líneas de investigación abarcan los movimientos sociales, la violencia política, el terrorismo, la corrupción, la policía y el control de la protesta. Ha dirigido el proyecto ERC "Mobilizing for Democracy", sobre la participación de la sociedad civil en procesos de democratización en Europa, Medio Oriente, Asia y América Latina. Entre sus reconocimientos destacan el Premio Mattei Dogan (2011), el Premio de Investigación de la Fundación Alexander von Humboldt (2021), su nombramiento como Miembro Honorario Internacional de la American Academy of Arts and Sciences (2022) y miembro de la Accademia dei Lincei (2023), así como el John D. McCarthy Award a la Trayectoria en el Estudio de los Movimientos Sociales (2024). Es doctora *honoris causa* por las universidades de Lausana, Bucarest, Göteborg, Jyväskylä, Chipre y el Peloponeso. Es autora o editora de 100 libros, más de 150 artículos en revistas y 150 contribuciones en obras colectivas (índice h de 101; 57,000 citas), entre los que destacan *Contentious Politics in Emergency Critical Junctures* (2022) y *La corruzione come sistema* (2021, con Alberto Vannucci).



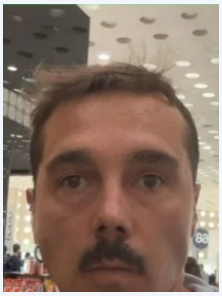
Dr. Humberto Darwin Franco Migues

Doctor en Educación y maestro en Comunicación por la Universidad de Guadalajara (México). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel I. Sus líneas de investigación son: 1) ciudadanía y prácticas mediáticas; 2) alfabetización mediática e informacional; y 3) representaciones y autorrepresentación mediáticas de las víctimas de la violencia en México. Integrante de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC); la Asociación Mexicana de Derecho a la Información (AMEDI), Capítulo Jalisco; el Observatorio Iberoamericano de Ficción Televisiva (OBITEL); la Cátedra UNESCO en Alfabetización Mediática e Informacional y de la Red contra la Violencia a Comunicadores. Aunado a su trabajo académico es periodista especializado en temas de derechos humanos, violencia y desaparición forzada. Ganó el Premio Jalisco de Periodismo 2014 en la categoría Prensa Escrita con el trabajo "¿Ya apareció su hijo?: El calvario de las madres de los desaparecidos en Jalisco". Actualmente es coordinador general del sitio de periodismo documental y de investigación ZonaDocs (www.zonadocs.mx) e integrante de la Red de Periodistas de a Pie.



Dra. Fabiola Sevilla Hernández

Profesora-investigadora en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Unidad 141 Guadalajara. Es doctora en Antropología Social por la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), con la tesis "Fiesta de San Marcial Obispo: el espacio festivo de los zapotecos del Istmo en Guadalajara" (2018-2022). Obtuvo la maestría en Estudios sobre la Región por El Colegio de Jalisco (2014-2016) y la Especialidad en Estudios de Género por la propia UPN 141 (2016-2017). Es licenciada en Ciencias de la Comunicación por la Universidad Insurgentes y realizó estudios de licenciatura en Antropología Social en la ENAH. Su línea de investigación se centra en la migración indígena, la etnicidad y el género, particularmente en las estrategias de inserción urbana de mujeres zapotecas del Istmo de Tehuantepec en la Zona Metropolitana de Guadalajara, tema sobre el cual ha publicado diversos artículos y capítulos de libro con El Colegio de Jalisco y el INAH. Previamente se desempeñó como jefa de Divulgación en Antropología de la Coordinación Nacional de Antropología (INAH) y colaboró en instituciones como la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas y el Instituto Mexicano de la Radio.



Dr. Pablo Hoyos

Pablo Hoyos (Madrid, 1984) es doctor en Psicología Social por la Universidad Autónoma de Barcelona. Actualmente es profesor e investigador asociado del Departamento de Sociología de la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Iztapalapa (México). Autor de libros como *Se va a salir el monte. Fabulaciones juveniles de la biocultura en la sierra y la costa chiapaneca* (2024) y *El delta de los privados. Ontología crítica del poder punitivo* (2023). Curador de exposiciones como "El trópico penitenciario. Pasiones y astucias de liberación" en el Museo de Arte Contemporáneo de Monterrey (MARCO).



Dr. Antonio Ponce Rojo

Doctor en Ciencias del Comportamiento, adscrito al Departamento de Ciencias de la Salud del Centro Universitario de los Altos (CUAltos) de la Universidad de Guadalajara. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI) Nivel I y forma parte del Cuerpo Académico "Fenómenos y Procesos Sociales en un Mundo Globalizado". Su trabajo se ubica en el área de Ciencias Sociales, en la disciplina de Sociología de Actividades Particulares, con especialidad en Educación Superior. Sus líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) abarcan Internet y educación, movimientos poblacionales, redes sociales, y cognición y aprendizaje. Desde mayo de 2025 se desempeña como rector del CUAltos de la Universidad de Guadalajara para el periodo 2025-2028, tras haber fungido como secretario académico de dicho centro en la administración anterior. Entre sus principales líneas de trabajo como rector ha destacado el fortalecimiento de los cuerpos académicos y el impulso a la investigación con impacto social, así como la revisión de la pertinencia de la oferta educativa frente a los desafíos de la era digital.



Dr. Carlos Iván Moreno Arellano

Doctor en Políticas Públicas en Educación por la University of Illinois at Chicago (2012), maestro en Administración Pública por la University of New Mexico (2002) y licenciado en Finanzas por la Universidad de Guadalajara (1999). Realizó estancias académicas en Chicago, Northwestern, Harvard y el MIT. Es profesor de tiempo completo del Departamento de Políticas Públicas del CUCEA-UdeG, investigador del SNII desde 2015 y editor general de la revista *Educación Superior y Sociedad* de la UNESCO-IESALC. Sus líneas de investigación incluyen gobernanza universitaria, políticas comparadas de educación superior, innovación y financiamiento. En la UdeG ocupó cargos como coordinador general de Planeación, coordinador general de Cooperación e Internacionalización, vicerrector ejecutivo, coordinador general Académico y de Innovación, y rector del Sistema de Universidad Virtual. En 2024 fue candidato a la Rectoría General de la Universidad de Guadalajara. Desde marzo de 2025 es director general de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) en la Secretaría de Educación Pública.